

**Ақтөбе облысы Ойыл ауданы «Қараой мектеп-балабақшасы»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі білім мен тәрбие беру жағдайын өзін-өзі
бағалауының қорытынды**

АНЫҚТАМАСЫ

Бағалау түрі: өзін-өзі бағалау.

Өзін-өзі бағалау жүргізуге негіз: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 3 тамыздағы №634 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарында Мемлекеттік аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі нұсқаулық», «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы №124 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 шілдедегі №366 бұйрығы, Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2021 жылғы 26 шілдедегі бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің басшысы Б.Күзембаеваның «Ақтөбе облысы бойынша 2022жылы мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізімі» 10.11.2021жылғы бұйрығы

Өзін өзі бағалау комиссиясының тізімі

1	Майканов Абзал Сансызбайұлы	Мектеп директоры
2	Жарбакиева Гульжан Сагинбековна	Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары
3	Тіржанова Нұршат Айдарбайқызы	Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары м.а
4	Кумарова Айнур Султаналиевна	Комиссия мүшесі
5	Таттигалиева Айшат Жалғасбаевна	Комиссия мүшесі

1) Білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының болуы және МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі (бағаланатын кезеңге жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі);

Мектептегі оқу-тәрбие жұмысын басқару және ұйымдастыру оқу жылдарына арналған **жұмыс жоспарларымен** анықталған. Жұмыс жоспарлары тамыз айындағы педагогикалық кеңестерде талданып, бекітілген.

2017-2018 оқу жылында

Мақсаты– өзара тәуелділік әлемде оқушылардың бейімдеушілік қабілетінің өзара байланыстылығын дайындау және оқыту – тәрбиелеу процесі барысында оқушылардың өздігінен жүзеге асыруына жағдай жасау, күзиреттілік жолын дамыту.

Міндеттері:

-Мектеп жүйесінің дамытып тәрбиелеу тақырыбы бойынша, «Оқушының тұлғалық мақсаттарының қалыптасуы арқылы адамгершілікті – шығармашылықты - әлеуметтендіруді дамыту»

-Оқу және еңбек қарым – қатынасында адал ниетті қалыптастыру. Оқушылардың тұлғааралық қатынастарындағы төзімділікті қалыптастыру, өздігінен білім алу және жан – жақты шығармашылық қабілетілігін дамыту. Жеке тұлғалықты, зияткерлікті, адамгершілікті, және руханилықты оқушыларда дамытуға жағдай жасау.

-Азаматтық – отандық сезімдерді қалыптастыру, өз елінің тарихын және мәдениетін құрметтеу,қазақ тілін,тарихын, қазақ халқының мәдениетін оқыту мысалында шыдамшылық мінез –құлқын тәрбиелеу. Жалпы адамгершілік ережесін , мәдениетін,рухани байлықтың сұранысын қалыптастыру,әр оқушының шығармашылық құдіретін дамыту және әртүрлі сала қызметтерде жүзеге асырылуы.

-Оқушылық өзін – өзі басқарудың тиімділік нысанасын дамыту. Оқушылардың әлеуметтік белсенділігінің жоғарлауы,олардың өз беттілігін және жауапкершіліктің

балалар өмірінің жұптық және социумдарын ұйымдастыру. Қоғамдық және адамгершілік қарым –қатынастар,маңызды өмірлік мәселелері бойынша қоғамдық пікірді қалыптастыру.

-Дені сау өмірлік бейнесін тәрбиелеу жұмысын жетілдіру. Дені сау өмірлік сұранысын қалыптастыру.

-Әлеуметтік – психологиялық көмекті оқушыларға жеделдету

-Жасөспірімдер арасындағы құқықбұзышулық шараларын алдын алу.

Нәтижесінде: 1,2,5,7 сыныптардың жаңартылған мазмұнда білім алуына байланысты жылдың басында мектеп үйлестірушісі Жарбакиева Гульжан Сагинбековна «Білім беру мазмұнын жаңарту аясында оқушылардың оқу жетістіктерін критериалды бағалау» тақырыбында оқыту семинарын, мектеп тренері орыс тілі пәні мұғалімі Г.Ж.Абдрамова «Сын тұрғысынан ойлаудың мәні, жаңа әдіс тәсілдері» тақырыбында семинар-коучинг өткізді.

Оқу жылында дарынды балалармен жоспарға сәйкес балалардың шығармашылық, өнерге, эстетикалық бейіміне байланысты жұмыстар жүргізілді. Атап айтатын болсақ Республикалық «Ақберен» облыстық кезеңінде мақтау қағазын 1 оқушы иеленді. Көркемсөз оқудан «І.Жансүгіров оқулары» атты байқауда 1 оқушы аудандық деңгейде I орынды иеленді. «Елбасы мұраты-ел бақыты» көркемсөз оқулары байқауында 2 оқушы қатысып, I орынмен марапатталды.

2018-2019 оқу жылының мақсаты: Оқу-тәрбие үрдісінде жаңа педагогикалық технологиялардың әдіс-тәсілдерін тиімді пайдалана отырып,білім сапасын арттыру және жан жақты дамыған жеке тұлға қалыптастыру

Міндеттері

-Ұжымға шығармашылық жағдай туғызу арқылы жеке оқушының рухани жаңаруына мүмкіндік жасау

-Ақыл-оймен ұлттық сана сезімі жоғары жеке тұлға тәрбиелеу

-Ақпараттық технологияларды жетік меңгеру арқылы дарынды оқушылардың қабілеттерін дамыту

-Мұғалім дердің құзіреттілігін және оқушылардың оқуға деген ынтасын арттыру

-Мектепшілік бақылауды жүйелі жүргізу арқылы нәтижеге бағыттай отырып оқыту принципін толық жүзеге асыру

Жыл бойы жүргізілген жұмыстар алға қойған мақсатқа бағытталды. Соның ішінде жас мамандарға әртүрлі практикумдар сұхбаттар, дөңгелек үстелдер мен сайыстар ұйымдастырылды. Пән мұғалімдері аудан, облыс бойынша іс-тәжірибе тарату мақсатында әдістемелік құралдар, электронды орталар құрастырды. Оқушылардың білім сапасын көтеру мақсатында сабақтарда сыни тұрғысынан ойлау технологияларын кеңінен пайдаланды.

2019-2020 оқу жылы

Мақсаты: Оқу және тәрбие үрдісінде білім алушыларды білім беру ресурстары мен технологияларына бірдей қолжетімділікті қамтамасыз ету.

Міндеттері:

-Мемлекеттік стандарт талаптарын жаңартылған білім мазмұнына сәйкес оқытудың сапасын арттыру және мектептің оқу-тәрбие процесін жоғары сапалы деңгейге көтеру; 2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін ұйымдарында оқу-процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатты білім беру қызметін ұйымдастыруда басшылыққа алу;

-Оқу процесінде жаңа педагогикалық технологияны зерделеу және қолдану мақсатында деңгейлік бағдарлама бойынша оқыған педагогтардың белсенділігін арттыру;

-Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту және оның қалыптасуын тексеру құралы шығармашылық сипаттағы тапсырмалар мен қорытынды аттестациялауға дайындық барысында қолдану;

-Мұғалімдердің педагогикалық біліктілік құзіреттілігін жетілдіру жұмыстарын одан әрі жалғастыру, жас мамандардың кәсіби тұлғасын қалыптастыруда педагогикалық жаңа, озық технологияларды тәжірибеге енгізуді дамыту;

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың жаңа жүйесін оқушылар мен ата-аналарға кеңінен түсіндіре отырып, критериялды. Оқу жылында бейінді білім алуға бағытталған жұмыстар тамыз айынан бастап жүргізілді. 9-сыныпты бітіріп, 10-сыныпқа келетін оқушылардан сауалнамалар алынып, нәтижесінде оқу жоспарының тереңдетілген деңгейі бойынша физика мен биология пәндерін, стандартты деңгей бойынша құқық негіздері пәнін таңдады. Жылдық жоспарға сәйкес ашық сабақтар, апталықтар, сыныптан тыс іс-шаралар ұйымдастырылып отырды. Математика пәнінен «Математика-патшалығына саяхат», химия пәнінен «Жаратылыс-сыры ғылымда» тақырыбындағы апталықтар жоғары деңгейде өткізілді. Сонымен қатар, оқушылар түрлі интернет олимпиадалар мен интеллектуалды сайыстарға қатыстырылды. «Ақбота» интеллектуалды сайысына математика, жаратылыстану пәндерінен 6 оқушы қатысып, жүлделі I, II, III орынды иеленді. «Кенгуру» интеллектуалды сайысына 3 оқушы жүлделі I орынды иеленсе, 3 оқушы II орынға ие болды. Халықаралық «Пони» сайысына 1-сыныптан 4 оқушы қатысып, 1 оқушы жүлдегер атанды. 2-сынып бойынша 5 оқушы қатысып, 2 оқушы жүлделі I орынды иеленді. 3-сынып бойынша 2 оқушы қатысып, 2 оқушы I орынды иеленді. 4-сынып бойынша 5 оқушы қатысып, 3 оқушы жүлдегер атанды.

2020-2021 оқу жылында

Мақсаты:

- Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту үшін жағдай жасау;
- Жеке тұлғаны қалыптастыру үшін мектептің педагогика-психологиялық кеңістігінде баланың шығармашылық және интеллектуалдық потенциалының дамуына ықпал жасау;
- Жеке тұлғаға бағытталған мектептің оқу-тәрбие үрдісінде жаңа технологиялар мен әдістерді бейімдеу және енгізу;
- Баланы жан-жақты мәдениетті, қазақ халық педагогикасы қағидаларына бағыттап, алдыңғы қатарлы жеке тұлға ретінде тәрбиелеу;
- Ақпараттандыру құралдарын кеңінен қолдану.

Міндеттері:

- Жеке тұлғаның қабілетін, мүмкіндігін және қызығушылығын ескере отырып толық, сапалы білім алуға жағдай жасау;
- Оқушының бойында адамгершілік, Отансүйгіштік, ұлтжандылық, өзін-өзі қадірлей алатын, өзіне талап қоя алатын қасиеттерге және салауатты өмір сүруге тәрбиелеу;
- Шығармашылық еңбек ететін мұғалімдермен тәжірибе алмасу үшін шығармашылық топтар, пән лабораториясын ұйымдастыру;
- Оқу-тәрбие үрдісіндегі диагностика мен мониторинг жүйесін жетілдіру;
- Оқушылардың жалпы мәдениеттілік бағытын күшейту;
- Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша шаралар жүйесін анықтау.

2020-2021 оқу жылында зерттеу сабақтарын жүргізу жоспар бойынша жүргізілді. Зерттеу топтары құрылды. Оқушылар таңдалып, зерттелді. Осындай жұмыстардың нәтижесінде кей сыныптарда білім сапасы артты. Мысалы, 2019-2020 оқу жылында 9-сыныптың білім сапасы 43,7% болса, 10-сыныпта білім сапасы 77,7 %-ға көтерілді. 8-сыныпта білім сапасы 53,8,3% болса, 9-шы сыныпты аяқтағанда 54% болды. 7-сынып оқушыларының білім сапасы 45,4%-дан 50%-ға көтерілді. 5-сынып оқушыларының білім сапасы 45,3%-дан 47%-ға көтерілді. 4-сынып оқушыларының білім сапасы 63,1%-дан 68,4%-ға көтерілді. Бұның барлығы жүйелі жұмыстың нәтижесі. Сонымен қатар, оқушыларымыз шығармашылық және интеллектуалдық конкурстардан жеткілікті орындарға ие болды. Негізгі математика, қазақ тілі, жаратылыстану пәндері бойынша

өткен «Ақ бота» интеллектуалды марафонына белсене қатысып, 16 оқушы ІІ, ІІІ дәрежелі дипломның иегерлері атанды. Қыркүйек айының 25 жұлдызында жалпы білім беретін мектептердің 9-10 сынып оқушылары арасында жас тарихшылардың "Менің кіші Отаным" атты ІІІ республикалық интеллектуалдық конкурсының аудандық кезеңі бойынша «Менің туған өлкем» номинациясына белсене қатысып, ұшқыр қиялы мен терең білімін көрсете білгені үшін 9-сынып оқушысы Жәнібекқызы Ақнұр жүлделі ІІІ орынды, Кенжебай Шапағат жүлделі ІІ орынды иеленді. Жетекшісі- Жумағазиева Гаухар Акановна.

2020 жылдың қараша айында өткен «Пони-әлемді ашады» халықаралық интеллектуалды сайысына даярлық топ, 2-4 сынып оқушылар қатысып, жүлделі орындарды иеленді.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың ІІ кезеңіне (аудандық) қатысуға мектепшілік кезең қорытындысы бойынша 8 оқушы жолдама алып, ақпан айының 8-11 аралығында ІІ кезеңіне (аудандық) қатысты. Қорытындысы бойынша:

1. Орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша Кенжебай ІІІ 8кл ІІ орын Жетекшісі: Султанова Г.Н

2. Орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша Айтқали Е ІІІ 8кл ІІ орын Жетекшісі: Абдраимова Г.Ж

Облыстық «Қазақстан және Елбасы» атты дебат турниріне белсенді «Дебаттық креатив» номинациясымен Серікбаева Нұрилла және Рамазанова Аяна Мақтау қағазы 2020 жыл

Диплом «BilgenBaige» ұлттық білім сайысының 4-ші Республикалық кезеңінде «Білімді» атағын (2-орын) 1-сынып оқушысы Таңжарбаев Арсен, 4-сынып оқушысы Инабат Жеңіс «Ақылды» атағын (3-орын), 3-сынып оқушысы Ғабит Әли «Ақылды» атағын (3-орын), Сансызбай Құралайға «Білімді» атағын (2-орын) берілді. Облыстық «Құсайынов олимпиадасы» Өтеген Б ІІ орын, Бекбергенова Н ІІІ орын иеленді

«Ақтөбе-Дарын» ӨҒТҚББ бастауыш сынып оқушыларына арналған Республикалық «Бастау» атты математикалық құрама-топтық олимпиадасының аудандық кезеңінде үздік нәтиже көрсеткендер үшін «Жалын тобы» Бекбергенова Н, Мырзахан М, Тлеккабылова Д топ құрамы жүлделі ІІІ дәрежелі дипломмен марапатталды. Жетекшісі: Жангазиева У.Б

Орыс тілі пәні бойынша Халықаралық «Русский медвежонок-языкознание для всех» атты сайысында 6 оқушы жүлдегер атанды.

2021-2022 оқу жылында

Мақсаты: Оқушылардың білім, білік, дағды көрсеткіштерінің сапасын артыру және тәрбиелеу.

Міндеттер:

1. «Білім туралы Заң » мен «Білім берудің» мемлекеттік бағдарламасын жүзеге асыруға байланысты жұмысты жалғастыру.
2. 1- 11 сыныптарды жаңартылған мазмұнда оқумен қамтуды жүзеге асыру;
3. Білім беру жүйесін жаңғыртудың негізгі бағытары бойынша педогогтің кәсіби құзыретілігін артыру жөніндегі жұмыстарды жандандыру: білім беру мазмұнын жаңарту, үш тілді білім беру, инклюзивті білім беру, сондай-ақ педагогикалық білім беруді жаңғырту;
4. Озық педагогикалық тәжірибелерді насихатау және тарату үшін әдістемелік, ғылыми-тәжірибелік семинарлар, кеңестер өткізу
5. Оқушылардың функционалдық құзіретілігін қалыптастыру мақсатында оқытудың тиімді әдістері мен жаңа технологияларды қолданатын педагогтардың жұмыстарын тәжірибеге енгізу;
6. Жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқушылардың шығармашылық қабілетерін анықтау және дамыту, бұқаралық ақпарат құралдары арқылы
7. Педагогикалық жүйедегі барлық субъектілерді диагностикалық жұмыстарын жүзеге асыру;

8. Оқу-тәрбие үрдісінде заманауи әдістері мен технологияларды енгізу жұмысын жандандыру, педагогтардың білім берудің жаңашыл технологияларын игеруіне жағдай жасау;
9. Жас мұғалімдердің білім-біліктілігін жетілдіру курстарынан, жаңа курстан өту уақыты біткен мұғалімдерді жаңартылған мазмұнда оқыту бойынша перспективалық жоспарға сәйкес кесте бойынша білім жетілдіру курстарына жіберу;
10. Мектепшілік бақылау жұмыстарын сапалы жүргізу;
11. Оқу кабинеттерінің жүйелендірілуін жетілдіру. Сертификаталған кабинеттердің санын арттыру;
12. Дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты жандандыру, жүйелеу;
13. Білім беру сапасын артыру мақсатында оқушының білім деңгейінің мониторингін анықтау;
14. Тәрбие берудің 8 бағытын талапқа сай орындау; осы жылдың жетістіктерін жазу

Нәтижесінде:

Сонымен қатар, оқушыларымыз шығармашылық және интеллектуалдық конкурстардан жеткілікті орындарға ие болды.

«Ұшқыр ой алаңы» мәдени-білім беру аясында «Болашақ және жастар» атты аудан мектептері арасында аудандық пікірсайыс турнирінде ««Үздік талпыныс» номинациясы бойынша Дипломды ораторлар Дауылбайқызы З, Рамазанова А иеленді.

Жалпы білім беретін мектептер арасында 9-11 класс оқушыларына арналған аудандық пәндік олимпиадасында география пәнінен жоғары білім көрсеткені үшін 11-класс оқушысы Тынышқалиұлы Диас марапатталды 1 орын, облысқа жолдама алды. Жетекшісі: Өтеп Ә.С.

Сонымен қатар осы олимпиадада қазақ тілі пәнінен Рамазанова А 10-сынып I орын, облысқа жолдама алды Жетекшісі: Кулекешова А.А, математика пәнінен Амангелдіұлы Е I орын, облысқа жолдама алды Жетекшісі: Мамбеталин Ж.Т

Орыс тілі пәнінен Кенжебай Ш III орын, жетекшісі: Султанова Г.Н, қазақ тілі пәнінен II орын, Кеңес М III орын, жетекшісі Утепова М, осы олимпиадада география пәнінен Абылова Т мақтау қағазы, Дауылбайқызы З III орын жетекшісі, Өтеп Ә.

Облыстық «Жерлестер жаңғыры» поэзия байқауы II орын Русланқызы Гүлсезім, Сәуірбаев Дәурен, 2021 жыл. Аудандық «Жамбыл оқулары» III орын Алтайқызы Жанна, 2021 жыл Республикалық «Ақберен» байқауының аудандық кезеңінде «Эссе» жазу бағыты бойынша III орын Рамазанова Аяна 2021 жыл, аудандық пәндік олимпиада қазақ тілі пәні бойынша I орын Рамазанова Аяна облысқа жолдама, 2021 жыл, Облыстық «Дарынды шәкірт-білікті ұстаздан» III орын Есенаман А, 2021 жыл, Жоба қорғау «Зерде» байқауының аудандық кезеңі II орын Рамазан А, Ғабит Ә II орын, 2021 ж., «Зерде» облыстық кезең III орын Рамазан А, Ғабит Ә II орын 2021 ж

2) Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҮОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкестігі. Бағаланатын кезеңге жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің көшірмелері қоса беріледі;

2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 жұмыс оқу жоспарлары тексерілді.

2017-2018 оқу жылында **1,2-сыныптар** ҚР Үкіметінің 2015 жылғы 25 сәуірдегі №327 қаулысымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» және ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 15 шілдедегі №453 үлгілік оқу жоспарының 1-қосымшасы;

- 3-4,6,8-11-сыныптар ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген «Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, алпы орта білім беру) мемлекеттік

жалпыға міндетті стандарты, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 25 шілдедегі №296 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің» үлгілік оқу жоспары;

- **5,7-сыныптар** ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 қаулысымен бекітілген «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты», «ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туім және ғылым министрінің 2016 жылғы 7 шілдедегі №432 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 18 тамыздағы №422 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалаы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары»; /

- «2017-2018 оқу жылында ҚР жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік-нұсқау хат, Астана:БІ.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2017.-368 б (2017 жылғы 21 сәуірдегі №5 хаттама) басшылыққа алынды.

2018-2019 оқу жылында **1,2,3-сыныптар** ҚР Үкіметінің 2015 жылғы 25 сәуірдегі №327 қаулысымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» және ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 15 шілдедегі №453 үлгілік оқу жоспарының 1-қосымшасы;

- **4,9,10-11-сыныптар** ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген «Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, алпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 25 шілдедегі №296 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің» үлгілік оқу жоспары;

- **5,6,7,8-сыныптар** ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 қаулысымен бекітілген «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты», «ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 7 шілдедегі №432 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 18 тамыздағы №422 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалаы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары»;

- «2018-2019 оқу жылында ҚР жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік-нұсқау хат, Астана:БІ.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2018.-372 б (2018 жылғы 15 маусымдағы №7 хаттама) басшылыққа алынды.

2019-2020 оқу жылында **1-4-сыныптар** ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» және ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарларына» өзгерістер мен толықтырулар 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 үлгілік оқу жоспары;

- **5-9-сыныптар** ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» және ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарларына» өзгерістер мен толықтырулар 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 үлгілік оқу жоспары;
- **10-сынып** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2019 жылғы 15 мамырдағы № 205 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) үлгілік оқу жоспары;

- **11-сынып** ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» және ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарларына» өзгерістер мен толықтырулар 2013 жылғы 25 шілдедегі №296 үлгілік оқу жоспары;
- «2019-2020 оқу жылында ҚР жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік-нұсқау хат, Астана:Б.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2019.-440 б (2019 жылғы 15 маусымдағы №7 хаттама) басшылыққа алынды.

2020-2021 оқу жылында **1-4-сыныптар** ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) және ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарларына» өзгерістер мен толықтырулар 2020 жылғы 17 тамыздағы №350 үлгілік оқу жоспарының 6- қосымшасы;

- **5-9-сыныптар** ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарларына» өзгерістер мен толықтырулар 2020 жылғы 17 тамыздағы №350 үлгілік оқу жоспарының 16- қосымшасы;
- **10-11-сыныптар** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2019 жылғы 15 мамырдағы № 205 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарларына» өзгерістер мен толықтырулар 2020 жылғы 17 тамыздағы №350 үлгілік оқу жоспарының 120- қосымшасы;
- **Үйден оқыту** ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарларына» өзгерістер мен толықтырулар 2020 жылғы 17 тамыздағы №350 үлгілік оқу жоспарының 9- қосымшасы, 19- қосымшасы
- «2020-2021 оқу жылында ҚР жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік-нұсқау хат, Нұр-Сұлтан қ.:Б.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2020.-331 б басшылыққа алынды.

2021-2022 оқу жылында **1-4 сыныптар** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 23 тамыздағы № 415 бұйрығының 1-қосымшасы;

- **5-9 сыныптар** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 23 тамыздағы № 415 бұйрығының 6-қосымшасы;
- **10-сынып** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 100-қосымшасы;
- **11-сынып** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің № 415 бұйрығының 31-қосымшасы,
- **Инклюзивті оқыту** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы 9-қосымшасы;
- **Үйден оқыту** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы 9-қосымшасы.

3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

2017-2018 оқу жылында 1-2 сыныптар жаңартылған білім беру жүйесі бойынша білім алды және ҚР Білім және ғылым министрінің 8 сәуір 2016 жылғы №266 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламасымен» күнтізбелік жоспар құрылып, пәндер бойынша базалық мазмұн игерілді.

3,4,6,8-11 - сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларымен оқытылды.

5,7-сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 23 қарашадағы № 668 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларымен оқытылды.

«Жолда жүру ережелері» кіріктірілген оқу бағдарламасы сынып сағаттарының есебінен және сабақтан тыс уақытта жүргізілді, тақырыбы мен мерзімі сынып журналының жеке бетіне жазылды.

1-4 сыныптар – әр сыныптар 6 сағат;

5-8 сыныптар- әр сыныпта 10 сағаттан өткізілді;

Жолда жүру ережелері оқу курсы бойынша сыныптың қағаз түріндегі журналы электронды журналмен қатар жүргізілгендіктен жолда жүру ережелері қағаз журналдың соңғы беттеріне жазылды.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» кіріктірілген оқу бағдарламасы міндетті оқыту қамтамасыз етілді.

Осыған байланысты «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» курсын оқыту:

- 1-4 сыныптарда «Дүниетану» пәні аясында;
- 5-9 сыныптарда «Дене шынықтыру» пәні аясында;

10- сыныптарда «Алғашқы әскери дайындық» пәні аясында жүзеге асырылды.

Жолда жүру ережелері, Өмір қауіпсіздігінің негіздері оқу курсы бойынша сыныптың қағаз түріндегі журналы электронды журналмен қатар жүргізілгендіктен жолда жүру ережелері, Өмір қауіпсіздігінің негіздері қағаз журналдың соңғы беттеріне жазылды.

2018-2019 оқу жылында 1,2,3 - сыныптар жаңартылған білім беру жүйесі бойынша білім алды және ҚР Білім және ғылым министрінің 8 сәуір 2016 жылғы №266 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламасымен» күнтізбелік жоспар құрылып, пәндер бойынша базалық мазмұн игерілді.

4,9,10-11 - сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларымен оқытылды.

5,6,7,8-сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 23 қарашадағы № 668 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларымен оқытылды.

«Жолда жүру ережелері» кіріктірілген оқу бағдарламасы сынып сағаттарының есебінен және сабақтан тыс уақытта жүргізілді, тақырыбы мен мерзімі сынып журналының жеке бетіне жазылды.

1-4 сыныптар – әр сыныптар 6 сағат;

5-8 сыныптар- әр сыныпта 10 сағаттан өткізілді;

Жолда жүру ережелері оқу курсы бойынша сыныптың қағаз түріндегі журналының соңғы беттеріне жазылды.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» кіріктірілген оқу бағдарламасы міндетті оқыту қамтамасыз етілді.

Осыған байланысты «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» курсын оқыту:

- 1-4 сыныптарда «Дүниетану» пәні аясында;

- 5-9 сыныптарда «Дене шынықтыру» пәні аясында;
- 10- сыныптарда «Алғашқы әскери дайындық» пәні аясында жүзеге асырылды. Жолда жүру ережелері, Өмір қауіпсіздігінің негіздері оқу курсы бойынша сыныптың қағаз түріндегі журналы электронды журналмен қатар жүргізілгендіктен жолда жүру ережелері, Өмір қауіпсіздігінің негіздері қағаз журналдың соңғы беттеріне жазылды.
- Зайырлылық қағидасы құндылық, яғни мемлекет тұрақтылығының басты факторы ретінде қабылдауға, дінді зайырлы таным аясында тануға үйрету мақсатында «Зайырлылық және дінтану негіздері» курсы 9-сыныпқа аптасына 1 сағат,
- Қазақстандық білім беру реформасы бағыттарының бірі бәсекеге қабілетті білім беру кеңістігін құруға бағытталған жалпы орта білім деңгейіндегі бейінді оқыту болып табылады. Осыған сәйкес жоғары сыныптар жаратылыстану- математика бағыты бойынша оқытылды. 10 – сыныпқа мектеп компонентінен 1 сағат далалық оқу жиынында өткізілетін 30 сағат есебінде өткізілді. «Экономика және қаржылық сауаттылық негіздері» 10,11- сыныптарда «Технология» оқу пәнімен кіріктіру арқылы оқытылды.

2019-2020 оқу жылында 1-4 - сыныптар жаңартылған білім беру жүйесі бойынша білім алды және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) оқу бағдарламаларымен оқытылды.

11 - сынып Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларымен оқытылды.

5 - 10 –сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) бағдарламамен оқытылды.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етілді. Оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптар үшін «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде 10 сағат, 5-9 сыныптар үшін «Дене шынықтыру» оқу пәнінің шеңберінде жылдық оқу жүктемесі 15 сағат, 10-11 сыныптар үшін «Алғашқы әскери дайындық» оқу пәнінің шеңберінде жылдық оқу жүктемесі 25 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен оқытылу іске асырылды.

- «Жолда жүру ережелер» оқу курсының мазмұнын 6 сағат көлемінде сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілерінің жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімі көрсетіле отырып іске асырылды. Зайырлылық қағидасы құндылық, яғни мемлекет тұрақтылығының басты факторы ретінде қабылдауға, дінді зайырлы таным аясында тануға үйрету мақсатында «Зайырлылық және дінтану негіздері» курсы 9-сыныпқа аптасына 1 сағат, -Қазақстандық білім беру реформасы бағыттарының бірі бәсекеге қабілетті білім беру кеңістігін құруға бағытталған жалпы орта білім деңгейіндегі бейінді оқыту болып табылады. Осыған сәйкес жоғары сыныптар жаратылыстану- математика бағыты бойынша оқытылды. 10 – сыныпқа мектеп компонентінен 1 сағат далалық оқу жиынында өткізілетін 30 сағат есебінде өткізілді. «Экономика және қаржылық сауаттылық негіздері» 10,11- сыныптарда «Технология» оқу пәнімен кіріктіру арқылы оқытылды.

2020-2021 оқу жылында 1-4 - сыныптар жаңартылған білім беру жүйесі бойынша білім алды және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін

пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) оқу бағдарламаларымен оқытылды.

5 - 9 –сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрықпен «Зайырлылық және дінтану негіздері» пәні бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) бағдарламамен оқытылды.

10-11-сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 мамырдағы № 205 бұйрығына оқу бағдарламаларымен оқытылды.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының міндетті меңгеру қамтамасыз етілді. Оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптар үшін «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде 10 сағат, 5-9 сыныптар үшін «Дене шынықтыру» оқу пәнінің шеңберінде жылдық оқу жүктемесі 15 сағат, 10-11 сыныптар үшін «Алғашқы әскери дайындық» оқу пәнінің шеңберінде жылдық оқу жүктемесі 25 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен оқытылу іске асырылды.

- «Жолда жүру ережелер» оқу курсының мазмұнын 6 сағат көлемінде сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілерінің жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімі көрсетіле отырып іске асырылды. Зайырлылық қағидасы құндылық, яғни мемлекет тұрақтылығының басты факторы ретінде қабылдауға, дінді зайырлы таным аясында тануға үйрету мақсатында «Зайырлылық және дінтану негіздері» курсы 9-сыныпқа аптасына 1 сағат, -Қазақстандық білім беру реформасы бағыттарының бірі бәсекеге қабілетті білім беру кеңістігін құруға бағытталған жалпы орта білім деңгейіндегі бейінді оқыту болып табылады. Осыған сәйкес жоғары сыныптар жаратылыстану- математика бағыты бойынша оқытылды. 10 – сыныпқа мектеп компонентінен 1 сағат далалық оқу жиынында өткізілетін 30 сағат есебінде өткізілді.

2021-2022 оқу жылында 1-4 - сыныптар жаңартылған білім беру жүйесі бойынша білім алды және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығымен 1-қосымша бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар 2020 жылғы 28 тамыздағы №372) оқу бағдарламаларымен оқытылуда.

«Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашада бекітілген № 496 «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығына сәйкес жүргізілетін болады (2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына (188-2к қосымша), 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығына (4-қосымша) өзгерістер енгізілген).

5 - 9 –сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) бағдарламамен оқытылады.

10- сынып Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына оқу бағдарламаларымен оқытылады.

11-сынып Республикасы Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР БҒМ 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламасымен жүзеге асырылады.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының міндетті меңгеру қамтамасыз етілді. Оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптар үшін «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде 10 сағат, 5-9 сыныптар үшін «Дене шынықтыру» оқу пәнінің шеңберінде жылдық оқу жүктемесі 15 сағат, 10-11 сыныптар үшін «Алғашқы әскери дайындық» оқу пәнінің шеңберінде жылдық оқу жүктемесі 25 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен оқытылу іске асырылды.

- «Жолда жүру ережелер» оқу курсының мазмұнын 6 сағат көлемінде сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілерінің жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімі көрсетіле отырып іске асырылды. Зайырлылық қағидасы құндылық, яғни мемлекет тұрақтылығының басты факторы ретінде қабылдауға, дінді зайырлы таным аясында тануға үйрету мақсатында «Зайырлылық және дінтану негіздері» курсы 9-сыныпқа аптасына 1 сағат,
- Қазақстандық білім беру реформасы бағыттарының бірі бәсекеге қабілетті білім беру кеңістігін құруға бағытталған жалпы орта білім деңгейіндегі бейінді оқыту болып табылады. Осыған сәйкес жоғары сыныптар жаратылыстану- математика бағыты бойынша оқытылды. 10 – сыныпқа мектеп компонентінен 1 сағат далалық оқу жиынында өткізілетін 30 сағат есебінде өткізілді.

б) білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі);

10-11 сыныптар жаратылыстану-математика бағытында оқытылады.

Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқыту мақсатында

2019-2020 оқу жылында 10-сынып оқушылары арасында сауалнама жүргізілді. Сауалнама барысында 10-сынып оқушылары тереңдетілген деңгейден физика және биология пәндерін, стандартты деңгейден Құқық негіздері пәнін таңдады. Физика- 4 сағат, биология - 4сағат, құқық негіздері - 2 сағат оқытылды.

2020-2021 оқу жылында 10-сынып оқушылары тереңдетілген деңгейден биология мен география пәнін, стандартты деңгейден Құқық негіздері пәнін таңдалып, география - 4 сағат, биология - 4сағат, құқық негіздері - 2 сағат оқытылды.

11-сынып оқушылары 2019-2020 жылы таңдаған тереңдетілген деңгейден физика мен биология пәнінен және стандартты деңгейден Құқық негіздері пәні таңдалып, физика - 4 сағат, биология - 4сағат, құқық негіздері - 2 сағат оқытылды.

2021-2022 оқу жылында 28.08.2021 жылғы №1 педагогикалық кеңестің шешімімен 11-сынып Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығының 31-қосымшасы (жоғары саты) негізінде білім алуда. Тереңдетілген деңгейде оқушылардың өздерінің 2020-2021 оқу жылында таңдаған пәндері: биология, география 4 сағат көлемінде оқытылады. Стандартты деңгейде құқық негіздері пәні 2 сағат оқытылады. Сонымен қатар , вариативті бөлімнен **«инвариантты компоненттен таңдау пәндері»** -не берілген 4 сағат келесі пәндерге берілді: физика-1 сағат, химия -1 сағат, география-1 сағат, дүниежүзі тарихы-1 сағат, кәсіпкерлік және бизнес негіздері-1 сағат, графика және жобалау

7) ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге жеке оқу жоспарлары мен бағдарламаларының көшірмелері қоса беріледі);

2017-2018 оқу жылында 2- оқушы инклюзивті оқыды.

1-сынып оқушысы Есқали Нұрдәулет диагнозы «ДЦП» жеңілдетілген бағдарламамен оқытылды.

7-сынып оқушысы Сүйеуғали Мадина диагнозы «Резидуальная энцефалопатия .Симптоматическая эпилепсия» ҚР Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 19 қосымшасына сәйкес үйден оқытылды.

018-2019 оқу жылында 3- оқушы инклюзивті оқыды.

1-сынып оқушысы Ерболатұлы Нұрқанат диагнозы «F70 ,Симптоматическая эпилепсия» ҚР Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 9 қосымшасына сәйкес оқытылды.

2-сынып Есқали Нұрдәулет диагнозы «ДЦП» жеңілдетілген бағдарламамен оқытылды,

8-сынып оқушысы Сүйеуғали Мадина «Резидуальная энцефалопатия .Симптоматическая эпилепсия» ҚР Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 19 қосымшасына сәйкес үйден оқытылды.

2019-2020 оқу жылында 3- оқушы инклюзивті оқыды.

2-сынып оқушысы Ерболатұлы Нұрқанат диагнозы «F70 ,Симптоматическая эпилепсия» ҚР Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 9- қосымшасына сәйкес оқытылды.

3-сынып Есқали Нұрдәулет диагнозы «ДЦП» жеңілдетілген бағдарламамен оқытылды,

8-сынып оқушысы Сүйеуғали Мадина «Резидуальная энцефалопатия .Симптоматическая эпилепсия» ҚР Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 19 қосымшасына сәйкес оқытылды.

2020-2021 оқу жылында 4 - оқушы инклюзивті оқыды.

1-сынып оқушысы Өтеген Бекнұр Айбекұлы диагнозы «Атонио-астатическая форма ДЦП» ҚР Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 9- қосымшасына сәйкес оқытылды.

3-сынып оқушысы Ерболатұлы Нұрқанат диагнозы «F70 ,Симптоматическая эпилепсия» ҚР Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 9 - қосымшасына сәйкес оқытылды.

4-сынып Есқали Нұрдәулет диагнозы «ДЦП» жеңілдетілген бағдарламамен оқытылды,

9-сынып оқушысы Сүйеуғали Мадина «Резидуальная энцефалопатия . Симптоматическая эпилепсия» ҚР Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 19 қосымшасына сәйкес оқытылды.

2021-2022 оқу жылында 3 -оқушы инклюзивті оқыды.

2-сынып оқушысы Өтеген Бекнұр Айбекұлы диагнозы «G80 4F-83ОЛР Атонио-астатическая форма ДЦП» ҚР Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 9 -қосымшасына сәйкес оқытылды.

4-сынып оқушысы Ерболатұлы Нұрқанат диагнозы «F70-0 ,Симптоматическая эпилепсия» ҚР Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 9- қосымшасына сәйкес оқытылды. № 415 бұйрықтың 7 тарауы бойынша сыныпта оқу жоспары құрылды.

5-сынып Есқали Нұрдәулет диагнозы «ДЦП» жеңілдетілген бағдарламамен оқытылды.

Сүйеуғали Мадина

Жылы	Класы	Пәні	Мұғалімі	МЖМБС	Оқу бағдарламасы
2017-2018	6	Қазақ тілі	Жарбакиева Г	ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген «Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, алпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары
		Қазақ әдебиеті	Жарбакиева Г		
		Математика	Майқанов А		
		География	Өтеп Ә		
		Биология	Есенгазина Г		
		Ағылшын тілі	Құсайынова Н		
		Орыс тілі	Султанова Г		
		Орыс әдебиеті	Султанова Г		
		Қазақстан тарихы	Көпбаев Е		
Дүние жүзі тарихы	Көпбаев Е				
2018-2019	7	Қазақ тілі	Утепова М	ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш негізгі, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары.
		Қазақ әдебиеті	Утепова М		
		Математика	Омарова І		
		География	Өтеп Ә		
		Биология	Есенгазина Г		
		Ағылшын тілі	Құсайынова Н		
		Орыс тілі	Султанова Г		
		Орыс әдебиеті	Султанова Г		
		Қазақстан тарихы	Жұмағазиева Г		
Дүние жүзі тарихы	Жұмағазиева Г				
2019-2020	8	Қазақ тілі	Утепова М	ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш негізгі, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы
		Оқу және сөйлеуді дамыту	Утепова М		
		Математика	Омарова І		
		Орыс тілі	Султанова Г		
		Жаратылыстану	Өтеп Ә		
		География	Өтеп Ә		
		Тарих	Жұмағазиева Г		
		Әлеуметтік тұрмыстық бағытталу	Жұманғалиева Г		
		Түзету дамыту	Ниязова Г		
2020-2021	9	Қазақ тілі	Утепова М	ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017
		Оқу және сөйлеуді дамыту	Утепова М		
		Математика	Омарова І		
		Орыс тілі	Султанова Г		

		Жаратылыстану	Өтеп Ә	,негізгі, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» » (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген)	жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы
		География	Өтеп Ә		
		Тарих	Жұмағазиева Г		
		Әлеуметтік тұрмыстық бағытталу	Жұманғалиева Г		
		Түзету дамыту	Ниязова Г		

Ерболатұлы Нұрқанат

Жылы	Класы	Пәні	Мұғалімі	Стандарт	Оқу бағдарламасы
2019-2020	2	Қазақ тілі	Аужанова Д	ҚР Үкіметінің 2015 жылғы 25 сәуірдегі №327 қаулысымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»	ҚР Білім және ғылым министрінің 8 сәуір 2016 жылғы №266 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламасымен
		Әдебиеттік оқу	Аужанова Д		
		Математика	Аужанова Д		
		Орыс тілі	Аужанова Д		
		Айналаман танысу	Аужанова Д		
		Қол еңбегі	Аужанова Д		
2020-2021	3	Қазақ тілі	Аужанова Д	ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген)	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламасы»
		Әдебиеттік оқу	Аужанова Д		
		Математика	Аужанова Д		
		Орыс тілі	Аужанова Д		
		Айналаман танысу	Аужанова Д		
		Қол еңбегі	Аужанова Д		
		Түзету дамыту	Ниязова Г		

Өтеген Бекнұр

Жылы	Класы	Пәні	Мұғалімі	Стандарт	Оқу бағдарламасы
------	-------	------	----------	----------	------------------

2019-2020	1	Қазақ тілі	Кенжебай М	ҚР Үкіметінің 2015 жылғы 25 сәуірдегі №327 қаулысымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»	ҚР Білім және ғылым министрінің 8 сәуір 2016 жылғы №266 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламасымен
		Әдебиеттік оқу	Кенжебай М		
		Математика	Кенжебай М		
		Орыс тілі	Кенжебай М		
		Айналадағы әлем	Кенжебай М		
		Қол еңбегі	Кенжебай М		
		Танымдық әрекеттерін түзету	Ниязова Г		
2020-2021	2	Қазақ тілі	Аужанова Д	ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген)	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламасы»
		Әдебиеттік оқу	Аужанова Д		
		Математика	Аужанова Д		
		Орыс тілі	Аужанова Д		
		Айналадағы әлем	Аужанова Д		
		Қол еңбегі	Аужанова Д		
		Танымдық әрекеттерін түзету	Ниязова Г		

8) ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру (бағаланатын кезеңге вариативтік компонент сабақ кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі);

9-сыныпта үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсы міндетті түрде оқыту үшін аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат бөлінеді. Бұл курсты ҚР Білім және ғылым министрінің 15 шілде 2014 жылғы №281 бұйрығымен бекіткен үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүргізілді.

- ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы бойынша «Абайтану» (9-11 сыныптарда) таңдау курсы оқытылды.

-10-сыныпта 1 сағат «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» қосымша оқу-жаттығу жиындарын өтуге берілді.

Бастауыш 1-2-3-4 және 5,6,7 сыныптарда, вариативті компонент сағаттары негізгі сабақ кестесіне кіргізіліп оқытылды. 8.9.10,11 сыныптарда сенбі күнгі сабақ кестесінде оытылды.

2017-2018 оқу жылында вариативті компонентесебінен төмендегі курстар енгізілді:

Сыныбы	Вариативті компонент	Тақырыбы
1	Мектеп компоненті	<i>Логикалық информатика элементтері бар математика</i>
1	Мектеп компоненті	<i>Көркем жазу</i>
2	Мектеп компоненті	<i>Қызықты грамматика</i>
2	Оқушы компоненті	<i>Сиқырлы сандар сыры</i>

3	Мектеп компоненті	<i>Сиқырлы сандар</i>
3	Мектеп компоненті	<i>Грамматикалық елінде</i>
3	Мектеп компоненті	<i>Бабалар даналағы</i>
3	Оқушы компоненті	<i>Табиғатты аялайық</i>
4	Мектеп компоненті	<i>Грамматикалық елінде</i>
4	Мектеп компоненті	<i>Бабалар даналағы</i>
4	Мектеп компоненті	<i>Арналы бұлақ асыл сөз</i>
4	Оқушы компоненті	<i>Табиғат менің өз үйім</i>
5	Мектеп компоненті	<i>Дыбыстар құпиясы</i>
5	Мектеп компоненті	<i>Абайтану</i>
5	Мектеп компоненті	<i>Қазақстан тарихынан ұлы тұлғалар туралы деректер</i>
5	Оқушы компоненті	<i>MS Word мәтіндік редакторының мүмкіндіктері</i>
6	Мектеп компоненті	<i>Мұқағалитану</i>
6	Мектеп компоненті	<i>MS Word мәтіндік редакторының мүмкіндіктері</i>
7	Мектеп компоненті	<i>Өлкетану</i>
7	Оқушы компоненті	<i>Химияның тарихы</i>
8	Мектеп компоненті	<i>Тіл мәдениеті</i>
8	Мектеп компоненті	<i>Табиғат адамзаттың өмір нәрі</i>
8	Мектеп компоненті	<i>Speaking English</i>
8	Оқушы компоненті	<i>Газдардағы электр тогы</i>
9	Мектеп компоненті	<i>Бүкіл әлемдік тартылыс заңы</i>
9	Мектеп компоненті	<i>Экологияның даму кезеңдері</i>
9	Мектеп компоненті	<i>Зайырлылық және дінтану негіздері</i>
9	Оқушы компоненті	<i>Абайтану</i>
10	Мектеп компоненті	<i>Абайтану</i>
10	Мектеп компоненті	<i>Қазақ тілі сабақтарындағы грамматиканы тереңдетіп оқыту</i>
10	Мектеп компоненті	<i>English speaking countries</i>
10	Мектеп компоненті	<i>Саптық адым қозғалыс кезіндегі бұрылу</i>
10	Мектеп компоненті	<i>Айнымалы ток</i>
10	Мектеп компоненті	<i>Цитология негіздері</i>
10	Оқушы компоненті	<i>Химия және тамақтану</i>
11	Мектеп компоненті	<i>Қазақстан тарихына хронологиялық талдау</i>
11	Мектеп компоненті	<i>Фбайтану</i>
11	Мектеп компоненті	<i>Елтану</i>
11	Мектеп компоненті	<i>Биология ғылымы теориялық зерттеулер</i>
11	Мектеп компоненті	<i>Электромагниттік тербелістер</i>
11	Мектеп компоненті	<i>Функциялар және олардың қолданылуы</i>
11	Оқушы компоненті	<i>Экологиялық химия</i>

9-сыныпта үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсын міндетті түрде оқыту үшін аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат бөлінді. Бұл курсты ҚР Білім және ғылым министрінің 15 шілде 2014 жылғы №281 бұйрығымен бекіткен үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүргізілді.

- ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы бойынша «Абайтану» (9-11 сыныптарда) таңдау курсы оқытылды.

-10-сыныпта 1 сағат «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» қосымша оқу-

жаттығу жиындарын өтуге берілді.

Вариативті компонент сағаттары бастауыш сыныптарда және 5-10 сыныптарда негізгі сабақ кестесіне салынды, 11 сыныптың кейбір сағаттары негізгі кестеге және сенбі күніне қойылды.

2018-2019 оқу жылында вариативті компонентке төмендегі курстар енгізілді:

Сыныбы	Вариативті компонент	Тақырыбы
1	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	<i>Көркем жазу</i>
1	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	<i>Логикалық информатика элементтері бар математика</i>
2	Таңдауы бойынша сабақтар	<i>Поэзия баспалдағы</i>
2	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	<i>Ойнайық та, ойлайық</i>
3	Таңдауы бойынша сабақтар	<i>Табиғат таңғажайыптары</i>
3	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	<i>Шешендік өнер</i>
3	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	<i>Қызықты математика</i>
4	Таңдауы бойынша сабақтар	<i>Математика әлеміне саяхат</i>
4	Таңдауы бойынша сабақтар	<i>Табиғатты зерделейік</i>
4	Таңдауы бойынша сабақтар	<i>Ақпарат негіздері</i>
4	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	<i>Ғылымға жол</i>
5	Элективті курстар	<i>Сөз сыры</i>
5	Элективті курстар	<i>Астрофизика</i>
5	Жеке және топтық консультациялар	<i>English Grammar</i>
6	Элективті курстар	<i>Ұлы саяхатшылар</i>
6	Элективті курстар	<i>Мұқағалитану</i>
6	Элективті курстар	<i>Қызықты математика</i>
6	Жеке және топтық консультациялар	<i>English Grammar</i>
7	Элективті курстар	<i>Сөз өнері</i>
7	Жеке және топтық консультациялар	<i>English Grammar</i>
8	Элективті курстар	<i>Теңдеулер әлемі</i>
8	Элективті курстар	<i>Адам және табиғат</i>
8	Жеке және топтық консультациялар	<i>Физикадағы әдістер және эксперимент</i>
9	Элективті курстар	<i>Зайырлылық және дінтану негіздері</i>
9	Элективті курстар	<i>Абайтану</i>
9	Элективті курстар	<i>Сөз таптарының қолданысы</i>
9	Жеке және топтық жұмыстар	<i>Бүкіл әлемдік тартылыс заңы</i>
10	Мектеп компоненті	<i>Абайтану</i>
10	Мектеп компоненті	<i>Тілдік норма және стиль</i>
10	Мектеп компоненті	<i>Саптық қозғалыс кезінде бұрылу</i>
10	Мектеп компоненті	<i>Цитология негіздері</i>
10	Мектеп компоненті	<i>Экологияның даму кезеңдері</i>
10	Мектеп компоненті	<i>Логикалық есептерді шығару</i>
10	Оқушы компоненті	<i>Физика және Қазақстан энергетикасы</i>
11	Мектеп компоненті	<i>Абайтану</i>
11	Мектеп компоненті	<i>Тілдік норма және стиль</i>

11	Мектеп компоненті	<i>Функциялар және олардың қолдану жолдары</i>
11	Мектеп компоненті	<i>Эволюциялық ілім</i>
11	Мектеп компоненті	<i>Бүкіл әлемдік тартылыс заңы</i>
11	Мектеп компоненті	<i>Елтану</i>
11	Оқушы компоненті	<i>Экологиялық химия</i>

9-сыныпта үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсын міндетті түрде оқыту үшін аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат бөлінді. Бұл курсты ҚР Білім және ғылым министрінің 15 шілде 2014 жылғы №281 бұйрығымен бекіткен үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүргізілді.

- ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы бойынша «Абайтану» (9-11 сыныптарда) таңдау курсы оқытылды.

-10-сыныпта 1 сағат «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» қосымша оқу-жаттығу жиындарын өтуге берілді.

Вариативті компонент сағаттары барлық сыныптарда негізгі сабақ кестесімен оқытылды.

2019-2020 оқу жылында вариативті компонентінен төмендегі курстар енгізілді:

Сыныбы	Вариативті компонент	Тақырыбы
1	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	<i>Құндылықтың бірі ұлттық ойындар</i>
1	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	<i>Ойнайық та, ойлайық</i>
2	Таңдауы бойынша сабақтар	<i>Тіл өнеріне саяхат</i>
2	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	<i>Ойнайық та, ойлайық</i>
3	Таңдауы бойынша сабақтар	<i>Сырлы сөз</i>
3	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	<i>Құндылықтың бірі ұлттық ойындар</i>
3	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	<i>Ойнайық та, ойлайық</i>
4	Таңдауы бойынша сабақтар	<i>Сырлы сөз</i>
4	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	<i>Құндылықтың бірі ұлттық ойындар</i>
4	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	<i>Ойнайық та, ойлайық</i>
5	Элективті курстар	<i>Сөз сыры</i>
5	Элективті курстар	<i>Астрофизика</i>
5	Жеке және топтық жұмыстар	<i>An Amazing English</i>
6	Элективті курстар	<i>Мұқағалиману</i>
6	Элективті курстар	<i>Адам және табиғат</i>
6	Элективті курстар	<i>Теңдеу және теңсіздіктерді шешу</i>
6	Жеке және топтық жұмыстар	<i>Grammar Land</i>
7	Элективті курстар	<i>Сөз таптарының қолданысы</i>
7	Жеке және топтық жұмыстар	<i>Химия және тамақтану</i>
8	Элективті курстар	<i>Адам және денсаулық</i>
8	Элективті курстар	<i>Информатика ағылшын тілінде</i>
8	Жеке және топтық жұмыстар	<i>Physics in English</i>
9	Элективті курстар	<i>Зайырлылық және дінтану негіздері</i>
9	Элективті курстар	<i>Абайтану</i>
9	Элективті курстар	<i>Адам анатомиясы</i>
9	Жеке және топтық жұмыстар	<i>Физикалық терминдерді ағылшын тілінде оқып үйрену</i>
10	Жеке және топтық жұмыстар	<i>Саптық адым, қозғалыс кезінде</i>

		<i>бұрылу</i>
10	Жеке және топтық сабақтар	<i>Экономикалық даму кезеңі</i>
10	Жеке және топтық сабақтар	<i>Химиядан әртүрлі қиындығы жоғары есептерді шығару</i>
10	Жеке және топтық сабақтар	<i>Заманауи жағдайындағы кәсіпкерлік</i>
10	Жеке және топтық сабақтар	<i>Графикалық кескіндердің түрлерін құру тәсілдері</i>
10	Жеке және топтық сабақтар	<i>Дүние жүзілік революциялардың тарихи маңызымен ұлт-азаттық көтерілістер</i>
11	Мектеп компоненті	<i>Абайтану</i>
11	Мектеп компоненті	<i>Тіл мәдениеті</i>
11	Мектеп компоненті	<i>Биохимия</i>
11	Мектеп компоненті	<i>Эволюциялық ілім</i>
11	Мектеп компоненті	<i>Физика және электротехника</i>
11	Мектеп компоненті	<i>Тәуелсіз Қазақстанның ХҮІІІ ғасырдан бергі даму тарихы</i>
11	Оқушы компоненті	<i>Елтану</i>

9-сыныпта үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсы міндетті түрде оқыту үшін аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат бөлінді. Бұл курсты ҚР Білім және ғылым министрінің 15 шілде 2014 жылғы №281 бұйрығымен бекіткен үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүргізілді.

- ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы бойынша «Абайтану» (9-11 сыныптарда) таңдау курсы оқытылды.

10-сыныпта 1 сағат «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» қосымша оқу-жаттығу жиындарын өтуге берілді.

Вариативті компонент сағаттары барлық сыныптарда негізгі кестеге салынып оқытылды.

2020-2021 оқу жылында вариативті компонентінен төмендегі курстар енгізілді:

Сыныбы	Вариативті компонент	Тақырыбы
1	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	<i>Құндылықтың бірі ұлттық ойындар</i>
1	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	<i>Ойнайық та, ойлайық</i>
2	Таңдауы бойынша сабақтар	<i>Сөз өнеріне саяхат</i>
2	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	<i>Ойнайық та, ойлайық</i>
3	Таңдауы бойынша сабақтар	<i>Сырлы сөз</i>
3	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	<i>Құндылықтың бірі ұлттық ойындар</i>
3	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	<i>Ойнайық та, ойлайық</i>
4	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	<i>Сырлы сөз</i>
4	Таңдауы бойынша сабақтар	<i>Құндылықтың бірі ұлттық ойындар</i>
4	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	<i>Ойнайық та, ойлайық</i>
5	Элективті курстар	<i>Сөз сыры</i>
5	Элективті курстар	<i>Абайтану</i>
5	Жеке және топтық жұмыстар	<i>Адам және табиғат</i>
6	Элективті курстар	<i>Сөз таптарының қолданысы</i>
6	Элективті курстар	<i>Абайтану</i>

6	Элективті курстар	<i>Теңдеу және теңсіздіктерді шешу</i>
6	Жеке және топтық жұмыстар	<i>Ұлы саяхатшылар</i>
7	Элективті курстар	<i>Абайтану</i>
7	Жеке және топтық жұмыстар	<i>Астрофизика</i>
8	Элективті курстар	<i>Абайтану</i>
8	Элективті курстар	<i>Информатика ағылышын тілінде</i>
8	Жеке және топтық жұмыстар	<i>Физикалық терминдерді ағылышын тілінде оқып үйрену</i>
9	Элективті курстар	<i>Зайырлылық және дінтану негіздері</i>
9	Элективті курстар	<i>Абайтану</i>
9	Элективті курстар	<i>Тіл тағылымы</i>
9	Жеке және топтық жұмыстар	<i>Адам және денсаулық</i>
10	Жеке және топтық сабақтар	<i>Қазақстан энергетикасы бүгін және болашақта</i>
10	Жеке және топтық сабақтар	<i>Химиядан әртүрлі қиындығы жоғары есептерді шығару</i>
10	Жеке және топтық сабақтар	<i>Саптық адым, қозғалыс кезінде бұрылу</i>
10	Жеке және топтық сабақтар	<i>Кәсіпкерлік және бизнес негіздері</i>
10	Жеке және топтық сабақтар	<i>Графика және жобалау</i>
10	Жеке және топтық сабақтар	<i>Әлемтану</i>
11	Жеке және топтық сабақтар	<i>Абайтану</i>
11	Жеке және топтық сабақтар	<i>Химиядан әртүрлі қиындығы жоғары есептерді шығару</i>
11	Жеке және топтық сабақтар	<i>Кәсіпкерлік және бизнес негіздері</i>
11	Жеке және топтық сабақтар	<i>Графика және жобалау</i>
11	Жеке және топтық сабақтар	<i>Екінші дүние жүзілік соғыстан кейінгі әлем елдері</i>
11	Жеке және топтық сабақтар	<i>Экономикалық даму кезеңі</i>

9-сыныпта үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсын міндетті түрде оқыту үшін аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат бөлінді. Бұл курсты ҚР Білім және ғылым министрінің 15 шілде 2014 жылғы №281 бұйрығымен бекіткен үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүргізілді.

- ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы бойынша «Абайтану» (5-10,11 сыныптарда) таңдау курсы оқытылды.

10-сыныпта 1 сағат «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» қосымша оқу-жаттығу жиындарын өткізуге берілді.

Вариативтік компонент сағаттары барлық сыныптарда негізгі кестеге салынды. 2020-2021 оқу жылында мектеп екі кезеңмен оқытылды.

2021-2022 оқу жылында вариативтік компонентінен төмендегі курстар енгізілді:

Сыныбы	Вариативтік компонент	Тақырыбы
2	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	<i>Құндылықтардың бірі ұлттық ойындар</i>
3	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және	<i>Құндылықтардың бірі ұлттық ойындар</i>

	топтық сабақтар	
4	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	<i>Құндылықтардың бірі ұлттық ойындар</i>
5	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	<i>Сөз сыры</i>
5	Элективті курстар	<i>Мұқағалитану</i>
6	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	<i>Сөз өнері</i>
6	Элективті курстар	<i>Мұқағалитану</i>
7	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	<i>Сөз таптарының қолданысы</i>
7	Элективті курстар	<i>Қызықты физика әлемі</i>
8	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	<i>Информатика ағылшын тілінде</i>
8	Элективті курстар	<i>Тіл тағылымы</i>
9	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	<i>Зайырлылық және дінтану негіздері</i>
9	Элективті курстар	<i>Бүкіл әлемдік тартылыс заңы</i>
10	Жаһандық құзыреттілік	<i>Кәсіпкерлік және бизнес негіздері</i>
10	Элективті курстар	<i>Ағылшын тіліндегі молекулалақ биология және биохимия терминологиясы</i>
10	Элективті курстар	<i>Физикалық терминдерді ағылшын тілінде оқып үйрену</i>
10	Элективті курстар	<i>Алғашқы әскери және технологиялық дайындық</i>
11	Инвариантты компоненттен таңдау пәндері	<i>Биология</i>
11	Инвариантты компоненттен таңдау пәндері	<i>География</i>
11	Инвариантты компоненттен таңдау пәндері	<i>Құқық негіздері</i>
11	Элективті курстар	<i>Кәсіпкерлік және бизнес негіздері</i>
11	Элективті курстар	<i>Әлемтану</i>
11	Элективті курстар	<i>Графика және жобалау</i>
11	Элективті курстар	<i>Дүние жүзілік революциялық тарихи маңызы мен ұлт-азаттық көтерілістері</i>
11	Элективті курстар	<i>Физика және техника</i>
11	Элективті курстар	<i>Химиялық таңдау негіздері</i>

11-сыныпта төмендетілген оқу жоспары бойынша білім алатындықтан, 4 сағат инвариантты компоненттегі таңдау пәндеріне биология, география, 2 сағат құқық негіздері пәніне берілді. 28 тамыз 2021 жылғы №1 педагогикалық кеңесте қаралып, бекітілді.

14. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;

2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативтік, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 1-сыныпта – 24 сағаттан, 2-сыныпта – 25 сағаттан, 3-сыныпта – 29 сағаттан, 4-сыныпта – 29 сағаттан, 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 33 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 36 сағаттан, 9-сыныпта – 38 сағаттан, 10-сыныпта – 39 сағаттан, 11-сыныпта – 39 сағаттан асқан жоқ. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар толығымен орындалды.

2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;

Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді. Апталық оқу жүктемесі ҮОЖ-да (инвариантты және вариативті компоненттер) анықталған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтыды:

Оқу жылдары	Компонент	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2017-2018	Инвариантты	22	23	25	25	29	31	32	32	34	32	32
	Вариативтік	2	2	4	4	3	2	2	4	4	7	7
	Барлығы	24	25	29	29	32	33	34	36	38	39	39
2018-2019	Инвариантты	22	23	26	25	29	29	32	33	34	32	32
	Вариативтік	2	2	3	4	3	4	2	3	4	7	7
	Барлығы	24	25	29	29	32	33	34	36	38	39	39
2019-	Инвариантты	22	23	26	26	29	29	32	33	34	33	32

2020	Вариативтік	2	2	3	3	3	4	2	3	4	6	7
	Барлығы	24	25	29	29	32	33	34	36	38	39	39
2020-2021	Инвариантты	22	23	26	26	29	29	32	33	34	33	33
	Вариативтік	2	2	3	3	3	4	2	3	4	6	6
	Барлығы	24	25	29	29	32	33	34	36	38	39	39
2021-2022	Инвариантты	22,5	23	26	26	29	29	32	33	34	33	27
	Вариативтік	-	1	1	1	2	2	2	2	2	4	7
	Барлығы	22,5	24	27	27	31	31	34	35	36	37	35

3) сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

2017-2018 оқу жылында 5-сыныпта 24 оқушы, 7- 20 оқушы, 11- сыныпта 21 оқушы 2017-2018 оқу жылында «Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы: Әдістемелік нұсқау хат. – Астана: Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2017. – 362 б.» сәйкес:

«Қалалық жалпы орта білім беретін ұйымдарда 5, 7-сыныптар

толымдылығы 24-ке жеткенде немесе одан асқанда, ауылдық жерлерде – 20-ға жеткен кезде немесе одан асқанда, шағын жинақты мектептерде білім алушылар 10-нан кем болмаған жағдайда:

- 1) оқыту қазақ тілді емес сыныптардағы қазақ тілі мен әдебиеті;
- 2) оқыту орыс тілді емес сыныптардағы орыс тілі мен әдебиеті;
- 3) шет тілі;
- 4) информатика;

5) дене шынықтыру пәні сабақтары гендерлік қағидат бойынша (қалалық жерлерде – әр топта 8 ұл (қыз) баладан кем емес, ауылдық жерлерде – 5 ұл (қыз) баладан кем емес болған жағдайда) өткізуде сыныпты екі топқа бөліп оқыту жүзеге асырылады.

б) көркем еңбек (ұлдар және қыздар тобы сынып толымдылығына тәуелді емес)» делінген. Сондықтан, 5,7,11-сыныптар **орыс тілі мен әдебиеті, шет тілі, информатика, дене шынықтыру мен көркем еңбек** қыздар мен ұлдар тобына бөлініп оқытылды.

2018-2019 оқу жылында 5-сыныпта 23 оқушы, 6-сынып 24 оқушы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 қаулысының 65 -тармағына сәйкес:

«Сыныпты екі топқа бөлу қалалық білім беру ұйымдарында сыныптарда білім алушылар саны – 24 және одан артық, ауылдық жерлерде білім алушылар саны – 20 және одан артық болғанда:

- 1) оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптарда – қазақ тілі мен әдебиеті;
- 2) оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда – орыс тілі мен әдебиеті;
- 3) шетел тілі;
- 4) көркем еңбек (сынып толымдылығына қарамастан ұл және қыз балалар топтарына);
- 5) информатика;

б) дене шынықтыру сабақтарын жүргізу кезінде жүзеге асырылады» делінген. Стандартты басшылыққа ала отырып, 5,6- сыныптар **орыс тілі мен әдебиеті, шетел тілі, көркем еңбек, информатика, дене шынықтыру** пәндері топтарға бөлініп оқытылды. Гендерлік қағидат бойынша дене шынықтыру ұлдар мен қыздар тобына бөліну арқылы

және көркем еңбек пәні сынып толымдылығына қарамастан ұл және қыз балалар топтарына бөлінді.

2019-2020 оқу жылында 5-сыныпта 20 оқушы, 6-сынып 21 оқушы, 7-сыныпта 22 оқушы білім алды. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы, ауылдық жерлерде білім алушылар саны – 20 және одан артық болғанда:

- 1) оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда **орыс тілімен әдебиеті** бойынша;
- 2) **шетел тілі**;
- 3) **көркем еңбек** (сынып толымдылығына қарамастан ұл және қыз балалар топтарына);
- 4) **информатика**;

5) **дене шынықтыру** сабақтары топтарға бөлініп оқытылды. Гендерлік қағидат бойынша дене шынықтыру ұлдар мен қыздар тобына бөліну арқылы оқытылды.

2020-2021 оқу жылында 5-сыныпта оқушы саны-20, 7-сыныпта оқушы саны-21, 8 сыныпта оқушы саны -22. Топқа бөлу "Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығының 57-тармағына сәйкес жүргізілді:

- 1) оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда – **орыс тілі мен әдебиеті**;
- 2) **шетел тілі**;
- 3) **көркем еңбек**;
- 4) **информатика**;
- 5) **дене шынықтыру**.

Осы оқу жылының I тоқсанында 8-сыныпты «ұлдар» мен «қыздар» тобына бөлген болатынбыз. II тоқсаннан бастап Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығын басшылыққа алып, I және II топқа бөлінді.

Сонымен қатар, көркем еңбек пәні де I тоқсанда «ұлдар» мен «қыздар» тобына бөлінген болатын. II тоқсаннан бастап I және II топ болып бөлінді.

2021-2022 оқу жылында 9-сыныпта оқушы саны-23. Топқа бөлу "Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығының 57-тармағына сәйкес жүргізілді:

- 1) оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда – **орыс тілі мен әдебиеті**;
- 2) **шетел тілі**;
- 3) **көркем еңбек**;
- 4) **информатика**;
- 5) **дене шынықтыру**.

Топтарға бөлінген сыныпта инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылар оқыған жоқ.

15. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

- 1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер) (білім алушыларды қорытынды аттестаттау хаттамаларының, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ инвариантты компонентінің әрбір оқу пәні бойынша бір бейне материал қоса беріледі);

1-11 сыныптарда оқу процесі жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасымен жүзеге асырылады. Әр пән бойынша ұзақ мерзімді жоспар оқу бағдарламасының құрамына енгізілген және ұзақ мерзімді жоспарда күтілетін нәтижелер оқу мақсаттары түрінде нақты көрсетілген. Күтілетін нәтижелердің (оқу мақсаттарының) тақырыптық мазмұнға сәйкес нақыталануы білім алушыларда пәндік білім мен дағдыларды нақты оқу материалы негізінде қалыптастыруға мүмкіндік туғызады.

9,11-сыныптарда жыл соңында қорытынды аттестаттау жүргізіліп отырды.

Оқу жылы	Сыныбы	Оқушы саны	Пәні	«5»	«4»	«3»	«2»	%
2017-2018	9	17	Математика	4	3	10	-	41,1
		17	Қазақ тілі мен әдебиеті	4	5	8	-	52,9
		17	Орыс тілі	4	4	9	-	47,0
		10	География	3	3	4	-	60,0
		7	Биология	1	1	5	-	28,5
	11	21	Алгебра және АБ	6	6	9	-	57,1
		21	Қазақстан тарихы	8	6	7	-	66,6
		21	Қазақ тілі	7	6	8	-	61,9
			Қазақ әдебиеті	7	6	8	-	61,9
		21	Орыс тілі	10	7	4	-	80,9
		2	География	-	-	2	-	00,0
		1	Ағылшын тілі	1	-	-	-	100
		7	Қазақ әдебиеті	6	-	1	-	85,7
		4	Физика	2	1	1	-	75
		7	Биология	2	4	1		85,7
2018-2019	9	18	Математика	5	2	11	-	38,8
		18	Қазақ тілі мен әдебиеті	5	6	7	-	61,1
		18	Орыс тілі	5	8	5	-	72,2
		1	География	1	-	-	-	100
		3	Биология	3	-	-	-	100
	11	14	Қазақстан тарихы	1	5	8		42,8
		10	Алгебра және АБ	2	5	3	-	70
		10	Қазақ тілі	4	5	1	-	90
			Қазақ әдебиеті	4	5	1	-	90
		10	Орыс тілі	7	1	2	-	70
		4	Биология	2	1	1	-	75
		1	География	1	-	-	-	100
		1	Физика	-	1	-	-	100
				1	Ағылшын тілі	1	-	-
		2	Қазақ әдебиеті	2	-	-	-	100
		1	Құқық негіздері	1	-	-	-	100
2020-2021	9	13	Математика	3	4	6	-	53,8
		13	Қазақ тілі	3	4	6	-	53,8
		13	Орыс тілі	3	5	5	-	61,5

11	5	Алгебра және АБ	4	2	2	-	66,6
	9	Қазақстан тарихы	4	4	1	-	88,8
	9	Қазақ тілі	4	2	3		66,6
		Қазақ әдебиеті	4	2	3	-	66,6
	9	Орыс тілі	4	4	1	-	88,8

2019-2020 оқу жылында "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына толықтырулар енгізу туралы Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 17 сәуірдегі №149 бұйрығының 50-1 тармағы негізінде 9,11-сыныптардың білім алушылары қорытынды аттестаттауды тапсырған жоқ, аттестат оқу жылының жылдық бағалары негізінде берілді.

2020-2021 оқу жылында қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 « Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Білім және ғылым министрінің м.а. 28.04.2021 № 189бұйрығы басшылыққа алынды.

2) 2, 3, 4-сыныптар үшін оны орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтау;

2017-2021 жылдар аралығында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі №182 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» талаптары сақталды. Үй тапсырмасының уақыты әр сыныпқа белгіленген уақыттан асқан жоқ.

3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылды. Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды. Білім алушылардың білімнің міндетті төменгі шекті көлемі мен олардың шеберлігі мен дағдылары қамтылған оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын жаңартылған бағдарламамен оқитын барлық сыныптарда бөлім бойынша жиынтық бағалаулар және тоқсандық жиынтық бағалаулар жүргізілгендігін растайтын материалдар бар, жинақталған.

Тексеру кезінде бөлім, тоқсандық бойынша жиынтық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға баллдары қойылған. Бағалау критерийі мен бөлім бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрикаторлармен ата-аналардың танысқандығы жөнінде қолдары қойылған. Модерация хаттамалары жинақ папкаларында жасақталған. Мұғалімдердің БЖБ, ТЖБ өткізу жоспары құрылған. Мектеп директорымен бекітілген модерация отырысының мүшелер тізімі жасалған.

2017-2018 оқу жылында 1,2,5,7-сыныптарда;

2018-2019 оқу жылында 1,2,3,5,6,7,8-сыныптар;

2019-2020 оқу жылында 1-4,5-10 –сыныптар;

2020-2021 оқу жылынан бастап 1-11 сыныптар жаңартылған бағдарламамен білім алды.

Тоқсандық және бөлім бойынша жиынтық бағалаудағы балдарды қою критерийі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес.

Мұғалімдерінің жоспарлары жасалып, сол жоспар бойынша бөлім бойынша, тоқсан бойынша жиынтық бағалау жұмыстары жүргізілді.

Мектепте ағымдық бағалаудың, тоқсандық және жылдық бағалардың бар болуы «Kundelik.kz» электронды журналы арқылы зерделенді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығының (Білім және ғылым министрінің 21.10.2020 № 453) 3-тарау 12 тармағы «Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау формативтік және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылады», 13-тармағы «Формативтік бағалау білім алушылардың оқыту мақсатына жету мониторингін жүргізу және орындалған үй жұмысы мен педагогтің жазбаша түрдегі (дәптерге немесе күнделікке) немесе ауызша ұсынымдамаларының қорытындысын ескере отырып сараланған жұмыстарды одан әрі теңестіру үшін жүргізіледі.» делінген.

2017-2018 оқу жылында 1,2,5,7-сыныптар жаңартылған бағдарлама бойынша оқытылды. БЖБ, ТЖБ жүргізілді, баллдары мен бағалары журналға қойылған.

2018-2019 оқу жылында 1,2,3,5,6,7,8-сыныптар жаңартылған бағдарламамен білім алды.

1-сынып бойынша БЖБ, ТЖБ баллдары мен бағалары III–IV тоқсандарға қойылған.

2,3-сынып бойынша барлық тоқсан бойынша БЖБ,ТЖБ қорытындылары қойылған, талапқа сай.

5-сынып бойынша қазақстан тарихы БЖБ өзгертілген пән мұғалімі Е. Көпбаев,

6-сынып бойынша орыс тілі пәні мұғалімі Г. Абдраимова, қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі М. Өтепова БЖБ, ТЖБ өзгертілген.

7-сынып бойынша математика пәні мұғалімі І. Омарова тоқсандық баға өзгертілген.

8-сынып бойынша информатика пәні мұғалімі А. Балмұханова 27.09; 04.10 тақырып күндері өзгертілген.

9-сынып бойынша математика пәні мұғалімі Ж. Мамбеталин 04.02; 08.02 оқушы бағасы өзгертілген. Пән мұғалімі Г. Жұмағазиева дүние жүзі тарихы 25.10 баға өзгертілген.

2019-2020 оқу жылы 1-10 сыныптар жаңартылған бағдарламамен оқыды. Барлық сыныпта БЖБ, ТЖБ уақытында қойылды. Коронавирустық инфекциясының таралуына байланысты 4 тоқсаннан бастап қашықтықтан оқытуға көшірілді және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «8» сәуірдегі № 135 бұйрығына 2-қосымшасы «Қашықтықтан оқыту жағдайында жиынтық жұмыстарды жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» -дың 2-бөлімі 20-тармағы басшылыққа алынып, тек сабақ тақырыптары мен ұсынылған оқу тапсырмалары толтырылды.

2020-2021 оқу жылында барлық сыныптар бойынша БЖБ, ТЖБ баллдары мен бағалары тексерілді.

1-сынып оқушыларының оқу жетістіктері "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 373 бұйрығының 14 –тармағына сәйкес бағаланған жоқ.

2-сынып бойынша ағылшын пәнінен 30 желтоқсанда ҚБ қойылмаған, пән мұғалімі Карабекова Г.К. Орыс тілінен 4,7,11,14 қыркүйек жоқ, пән мұғалімі Изтлеуова Ж.И.

2-сынып (үйден оқыту)

3-сынып бойынша ағылшын пәнінен 4,10 ,17,18,24,25 қыркүйек, 8,16,22,23 қазан, 29 сәуір, пән мұғалімі Кныкова Н.А. Қазақ тілінен 2,3 қыркүйек, әдебиеттік оқудан 2 қыркүйек ҚБ жоқ, пән мұғалімі Тасбағамбетова Г.Б. Орыс тілінен 7,8,14,15 қыркүйек ҚБ қойылмаған, пән мұғалімі Изтлеуова Ж.И.

4-сынып бойынша Кныкова Н.А. барлық сабақта ҚБ толық қоймаған.

Ағылшын-4,7,12,16 қыркүйек, 28 желтоқсан.

Қазақ тілі- 2,7,8,10,22 қыркүйек, 1,5,8,12,13,14,22,29 қазан, 4 қараша, 29 сәуір, 10 ақпан, 11 мамыр.

Әдебиеттік оқу-2,10,16,17,18,25 қыркүйек, 1,8,14,16,22,23 қазан, 4 қараша,10 ақпан, 29 сәуір.

Жаратылыстану-2,10,16,17 қыркүйек, 1,8,14 қазан, 4 қараша, 10,29 сәуір.

Математика -2,4,7,8,11,16,17,18,22,29 қыркүйек, 1,8,10,16,23 қазан, 15 желтоқсан, 10 ақпан, 6, 29 сәуір,11 мамыр.

Дүниетану-6 сәуір ҚБ қойылмаған.

5-сынып бойынша қазақ тілі пәнінен 14,19 қазанда және қазақ әдебиеті пәнінен 21 мамыр қалыптастырушы бағалау қойылмаған.Пән мұғалімі Көшербайқызы Т. Информатика пәнінен 2 қыркүйекте ҚБ қойылмаған. Пән мұғалімі Тұрлыбаева Г.Ш. Дүниежүзі тарихынан 4 қараша ҚБ қойылмаған. Пән мұғалімі Жайшылықова С.М. Жаратылыстану пәнінен 22 сәуір, 4 қараша,30 желтоқсан күндері ҚБ қойылмаған. Пән мұғалімі Сармантаева Ү.Ғ. Ағылшын пәнінен 29 желтоқсан ҚБ қойылмаған.Пән мұғалімі Карабекова Г.К.

6-сынып бойынша математика пәнінен 4,7,8,18,23,24,25 қыркүйекте, 14 қазанда, 3,4 қарашада ҚБ жоқ, пән мұғалімі Байзақова Ж.Ж.. Дүниежүзі тарихынан 13 мамырда ҚБ жоқ. Пән мұғалімі Жайшылықова С.М. Жаратылыстану пәнінен 10,24 қыркүйек, 8,13,20 қазан, 3 қарашада ҚБ қойылмаған,пән мұғалімі Сармантаева Ү.Ғ. Орыс тілі мен әдебиетінен 1 сәуірде ҚБ жоқ, пән мұғалімі Шаукебаева А.С.

7-сынып бойынша геометрия пәнінен 30сәуір ҚБ қойылмаған, пән мұғалімі Кетебаева Г.Б. Информатика 2 қыркүйекте қойылмаған, пән мұғалімі Тұрлыбаева Г.Ш. Дүниежүзі тарихы 8 қыркүйек ҚБ жоқ, Қазақстан тарихынан 4,7,11 қыркүйекте жоқ, пән мұғалімі Жетенова А.Ж. биология пәнінен 5,12 қыркүйек, 21,27 қараша, 5,26 ақпанда жоқ, пән мұғалімі Сармантаева Ү.Ғ. География пәнінен 3 наурыз, 30 желтоқсан, 24 қыркүйек, 14 қазанда ҚБ қойылмаған, пән мұғалімі Базарғалиева А.А. Физика пәнінен 11 қыркүйек, 9,15 қазан күндері ҚБ жоқ, пән мұғалімі Даулетова Л.Б. Орыс тілі мен әдебиетінен 1 сәуірде ҚБ жоқ, пән мұғалімі Шаукебаева А.С.

8-сынып бойынша ағылшын пәнінен 17 мамыр ҚБ қойылмаған, пән мұғалімі Шаукебаева И.А. Дүниежүзі тарихы 22 қыркүйек, Қазақстан тарихы 3,8,10,22 қыркүйек қойылмаған,пән мұғалімі Жетенова А.Ж. Биология пәнінен 4,7,11,14 қыркүйек, 5,12 қазан, 4,21 желтоқсан күндері ҚБ жоқ, пән мұғалімі Сармантаева Ү.Ғ. География пәнінен 13 қыркүйек, 29 желтоқсан, 5,19 наурыз, 21 мамыр қойылмаған, пән мұғалімі Базарғалиева А.А. Химия пәнінен 8 қыркүйек, 13 қазан жоқ, пән мұғалімі Даулетова Л.Б.

9-сынып бойынша дүниежүзі тарихы 3,10 қыркүйек, 19 қарашада, Қазақстан тарихынан 4,8,11 қыркүйек ҚБ жоқ, пән мұғалімі Жетенова А.Ж. Биология пәнінен 3,10,17 қыркүйек, 6,15,22,27 қазан, 3 қарашада жоқ, пән мұғалімі Сармантаева Ү.Ғ. География 14,19 қазан, 30 қараша, 21,30 желтоқсан, 14 қаңтар, 11,18,22 ақпан, 3,17 наурыз, 19 сәуір, 17 мамырда жоқ, пән мұғалімі Базарғалиева А.А. Химия пәнінен 5,15 қазан ҚБ жоқ, пән мұғалімі Даулетова Л.Б. . Орыс тілі мен әдебиетінен 1 сәуірде ҚБ жоқ, пән мұғалімі Шаукебаева А.С.

10-сынып бойынша геометриядан 4,18,23,25 қыркүйек, 14 қазан, 4 қарашада, алгебра пәнінен 7,8,24 қыркүйек, 8,14 қазан, 3,4 қарашада қойылмаған, пән мұғалімі Байзақова Ж.Ж. Қазақстан тарихынан 4,7,11 қыркүйекте жоқ, пән мұғалімі Жетенова А.Ж. Биологиядан 2,4,7,10,11,14 қыркүйек, 5,9,12,21,29,30 қазан, 4 қараша, 28,30 желтоқсан, 24,26 ақпан, 5 наурызда жоқ, пән мұғалімі Сармантаева Ү.Ғ. География пәнінен 25 қыркүйек, 9,14,15 қазан, 29,30 желтоқсан, 11,19,25,26 ақпан, 19 наурыз, 15 сәуір, 3,14,21 мамыр жоқ,пән мұғалімі Базарғалиева А.А.

11-сынып бойынша қазақ әдебиетінен 9 желтоқсан, пән мұғалімі Ещанова М.Н. геометриядан 4,8,18,25 қыркүйек, алгебрадан 7,8,23,24 қыркүйек, 14 қазан, 3,4 қараша, пән мұғалімі Байзақова Ж.Ж. Физикадан 9,29 қыркүйек, 5,9 қазан, 10 наурыз жоқ, пән мұғалімі Конысбаева А.А. Информатика пәнінен 4 қыркүйек, 20 қазанда жоқ, пән мұғалімі Тұрлыбаева Г.Ш. Қазақстан тарихы 25 қыркүйек, 21 мамырда жоқ, пән мұғалімі Жайшылықова С.М. Биологиядан 2,3,4,11,17,22 қыркүйек, 13,15,22,23,27,30 қазан, 3,4,24 қараша, 3,22,29,30 желтоқсан, 19,20 қаңтар, 9,18,26 ақпан, 5,19 наурызда ҚБ жоқ, пән мұғалімі Сармантаева Ү.Ғ. Құқық негіздерінен 9 желтоқсанда қойылмаған, пән мұғалімі Жайшылықова С.М.

Кемшіліктер анықталды, пән мұғалімдерінен түсініктеме алынып, қоса тігілді.

2021-2022 оқу жылында қыркүйек айы тексерілді.

Жаңадан келген жас маман – Айназар Гүлзия Шаштыбаевна информатика пәнінің мұғалімі оқу жылы басталғанда қалыптастырушы бағалауды қоймаған: 11-класс 3,7,10,14,17 қыркүйек, 10-класс 3,4,10,11,17,18 қыркүйек, 9-класс 8,13,15 қыркүйек, 8-класс 4,11,18 қыркүйек, 7-класс 7,14 қыркүйек, 6-класс 8,15 қыркүйек, 5-класс 7,14 қыркүйек.

Жетенова Айымгүл Жолмұханқызы – дүниежүзі тарихы 9-сыныпта 11 қыркүйек күні қойылмаған.

Сармантаева Умит Габбасовна (алмастырған сағаттары) – география пәнінен 8-сыныпта 2 қыркүйекте қойылмаған.

Кныкова Назгүл Амангелдіқызы-үйден оқытуда ағылшын тілінен 13,20,21 қыркүйек күндері қойылмаған.

Пән мұғалімдерінен түсініктеме алынып, қоса тігілді.

4) МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау:

Инклюзивті білім беруді дамытуды әдіснамалық және оқу-әдістемелік қамтамасыз ету мыналарды көздейді: -

- - жалпы білім беру процесіне ерекше білім беруге қажеттілігі бар тұлғалар қосу аясында оларды әлеуметтік-педагогикалық және психологиялық педагогикалық қолдауды ұйымдастыру, мүмкіндіктері шектеулі балаларды кіріктіре оқыту және инклюзивті білім беру негіздерін әдіснамалық және оқу әдістемелік әзірлеу;
 - - ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылардың (оқу процесін ұйымдастыру жағдайларына қойылатын талаптар, базалық пәндер және оқыту пәнінің нәтижелері бойынша дағдылар, білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар) оқу бағдарламаларын, оқу жоспарларын бейімдеу;
 - - инклюзивті білім беру жағдайында оқушының оқу жетістіктерін бағалаудың критериялды жүйесін бейімдеу, ерекше қажеттіліктері бар балаларды оқыту нәтижелерін бағалау және мониторингілеу жүйесін әзірлеу,
 - - үйде оқыту сапасын бағалау жүйесін әзірлеу;
- ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларды оқыту жағдайларына жоғары және кәсіптік, техникалық білім беру бағдарламаларын және үлгілік оқу жоспарларын бейімдеу 2017 – 2021 оқу жылдары аралығында келесі оқушылар ерекше оқытуды қажет етеді деп Ақтөбе облыстық ПМПК қорытындысы негізінде төмендегі оқушылар танылды:

2017-2018 оқу жылы:

1-сынып оқушысы Есқали Нұрдәулет- инклюзивті оқыту.

7-сынып оқушысы Сүйеуғали Мадина – үйден оқу

2018-2019 оқу жылы:

1-сынып оқушысы Ерболатұлы Нұрқанат- инклюзивті оқыту.

2-сынып оқушысы Есқали Нұрдәулет- инклюзивті оқыту.

8-сынып оқушысы Сүйеуғали Мадина - үйден оқу

2019-2020 оқу жылы:

2-сынып оқушысы Ерболатұлы Нұрқанат- үйден оқу

3-сынып Есқали Нұрдәулет - инклюзивті оқыту.

8-сынып оқушысы Сүйеуғали Мадина - үйден оқу

2020-2021 оқу жылы:

1-сынып оқушысы Өтеген Бекнұр - үйден оқу

3-сынып оқушысы Ерболатұлы Нұрқанат- үйден оқу

4-сынып Есқали Нұрдәулет- инклюзивті оқыту.

9-сынып оқушысы Сүйеуғали Мадина - үйден оқу

2021-2022 оқу жылы:

2-сынып оқушысы Өтеген Бекнұр - үйден оқу

4-сынып оқушысы Ерболатұлы Нұрқанат - инклюзивті оқыту.

5-сынып Есқали Нұрдәулет - инклюзивті оқыту.

Осы балаларды педогогикалық-психологиялық қолдау мақсатында мектепте ППК жұмыс жасайды. Жыл басында ППК құрамы бекітіліп, кеңес жоспары және жылдық жұмыс жоспары жасалып отырды. ППК құрамында оқу ісі орынбасары, тәрбие ісі орынбасары, әлеуметтік педагог, психолог, мектеп медбикесі және осы балалар оқитын сыныптың жетекшілері кіреді.

Қараой мектеп - балабақшасы бойынша ҚР Үкіметінің 05.02.2007 жылғы № 81

қаулысымен бекітілген дамуында мүмкіндігі шектеулі балалар:

1. Сүйеуғали Мадина 2006 жыл 03. наурыз айында дүниеге келген. 2012 жылы «Ақтөбе облыстық психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация» мемлекеттік мекемесінің қорытындысы бойынша «Резидуальная энцефалопатия . Симптоматическая эпилепсия» диагнозы қойылды. Осы мекеменің қорытындысына сәйкес 1- сыныптың II тоқсанынан бастап үйден оқытылды. 2020-2021 оқу жылында Сүйеуғали Мадина 9-класты тәмамдап, мемлекеттік үлгідегі құжат алды. Қазіргі таңда денсаулығына байланысты оқуды жалғастыра алмады.

2. Есқали Нұрдәулет 2011 жыл 16 қаңтар айында дүниеге келген. 2017 жылы 1-класқа қабылданып «ДЦП» диагнозы қойылған. Осы мекеменің қорытындысына сәйкес Есқали Нұрдәулет 2017 жылдан бастап инклюзивті оқыту бағдарламасымен оқытылуда.

Ерболатұлы Нұрқанат 2011 жылы 08 тамыз айында дүниеге келген. Ерболатұлы Нұрқанат 2018 жылы 1 – сыныпты «F70 ,Симптоматическая эпилепсия» диагнозы қойылып инклюзивті оқытылды. 2019-2020, 2020-2021 жылдары Ерболатұлы Нұрқанат үйден оқытылды. Ал 2021-2022 оқу жылы мектеп партасында инклюзивті білім алуда.

4. Өтеген Бекнұр Айбекұлы 2013 жылғы 21 қазан айында дүниеге келген. 2020 жылы 1-сыныпқа қабылданып «G80 4F-83ОЛР Атонио-астатическая форма ДЦП» диагнозы қойылып, 2020-2021, 2021-2020 жылдары үйден оқытылып отыр.

Пән мұғалімдері жанартылған білім мазмұны бағдарламасына сәйкес оқушылардың оқу деңгейін ескере отырып, оқыту бағдарламаларын жеңілдетілген түрде жасап, бекіттірген. Инклюзивті оқыту бағдарламасына сәйкес қызметкерлердің жұмыс жоспары жасалынған. Үйден оқытылып және инклюзивті білім алып отырған оқушыларға әртүрлі мерекелік шараларда сыйлықтар беріліп, мектепшілік және сыныпта өтіп жатқан отбасылық іс-шараларға қатыстырылып отырды. Балалардың сабақ үлгерімі – орташа. Пән мұғалімдері инклюзивті оқыту, үйден оқыту бағдарламаларына сәйкес жасаған жұмыс жоспары бойынша сабақ беріп келеді. Балалардың әлеуметтік жағдайы жыл сайын кесте бойынша тексеріледі. Жаңа оқу жылына дайындығын бақылау мақсатында оқушылар тамыз айында «Мектепке жол» акциясы аясында оқу құралдары мен оқулықтармен қамтамасыз етілді. Аталған мерзім арасында бұл балалармен мектеп әкімшілігі бақылауымен келесі іс-шаралар жүргізілді. Ауыл әкімдігі қолдауымен дәстүрлі Жаңа жыл мерекелеріне

ауылдық, аудандық шыршаларға жолдама беріліп тұрады. Жаңа жылдық сыйлықтар табысталады. Дәстүрлі 1-маусым Балаларды қорғау күні де бұл балалар ұмытылмайды. Балмұздақ, ойыншық, сый-сияпаттар, тәтті-тағамдар сыйға тартылады.

5) 4, 9, 11-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және МЖМБС бекіткен тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау (білім алушылардың білік және дағды, білім сапасын бағалау ведомостарының көшірмелері, сонымен қатар осы Өлшемшарттардың 15 және 16-қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер қоса беріледі).

2022 жылы 23 ақпан күні 4,9,11-сыныптардың білім алушылардың білім, білік, дағдыларын тексеру мақсатында ҚР Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті тарапынан компьютерлік тест алынды.

4-сынып бойынша:

№	ТАӘ	Сынып	Пән бойынша балл		Жалпы балл
			Оқытутілі	Математика	
1	Алпыс Нұржан Ерболатұлы	4	5	7	12
2	Аманкелді Жасұлан Романұлы	4	8	9	17
3	Аманғосва Іңкар Амантұрлықызы	4	6	5	11
4	Асқарқызы Айерке	4	5	9	14
5	Дегенбай Арайлым	4	7	12	19
6	Дәулетжан Бекзат	4	4	5	9
7	Ерболатұлы Нұрғанат	4			Келген жоқ
8	Есенаман Айару Мұратбек	4	7	6	13
9	Есқали Еркежан Ерланқызы	4	5	4	9
10	Жамбылова Балнұр Жамбылқызы	4	10	13	23
11	Жеңіс Мағжан Тұрғанбайұлы	4	8	7	15
12	Кенжебайұлы Саян	4	5	8	13
13	Кенес Мейірбек Әлібиұлы	4	9	10	19
14	Мырзахан Мөлдір	4	8	13	21
15	Наурызбай Нұрсұлтан Измұқанұлы	4	7	7	14
16	Сансызбай Аяла	4	5	6	11
17	Сағынбайқызы Аяла	4	7	3	10
18	Серік Айару Даниярқызы	4	6	7	13
19	Табылды Ақылбек Абзалұлы	4	8	8	16
20	Табылды Нұрлыбек	4	9	7	16
21	Ғабит Әли Нұрбекұлы	4	9	7	16

9-сынып бойынша:

№	ТАӘ	Сынып	Пән бойынша балл				Жалпы балл сомасы
			Оқыту тілі	Математика	Инварианттық компоненттері		
					Атауы	Балл	
1	Абылова Томирис Есенаманқызы	9--	11	7	География	6	24
2	Алпыс Айжұлдыз	9--	10	3	География	3	16
3	Аманғосов Ержан	9--	6	7	География	6	21
4	Бауржанұлы Сардар	9--	7	2	География	2	11
5	Бауржанұлы Эльдар	9--	9	5	География	2	16
6	Бекірова Манар	9--	4	1	География	2	7
7	Дауылбайұлы Бақтияр	9--	12	5	География	7	24
8	Жанай Өркен Асылбекұлы	9--	15	5	География	7	27
9	Жәнібекқызы Ақнұр	9--	14	9	География	8	31
10	Кенжебайұлы Шапағат	9--	16	8	География	10	34
11	Маратұлы Нұртас	9--	11	4	География	6	21
12	Маруса Бақтияр Серікұлы	9--	3	4	География	6	13
13	Мақсат Азамат Русланұлы	9--	10	6	География	7	23
14	Мырзахан Құндыз	9--	11	5	География	7	23
15	Омаров Нұрсұлтан	9--	11	5	География	8	24
16	Оразбайұлы Нұркелді	9--	8	1	География	3	12
17	Рамазан Ақбота Есетқызы	9--	13	4	География	2	19
18	Сейтжанқызы Гүлжаухар	9--	15	6	География	12	33
19	Серікбайұлы Қаңтарбай	9--			География		Келген жоқ
20	Серікқали Әлішер Нұрболатаулы	9--	7	5	География	3	15
21	Қожанов Марлен Нұрбергеліұлы	9	10	7	География	8	25
22	Қосалов Ерасыл Айдарұлы	9	17	13	География	8	38
23	Үсенов Арсен Махамбетұлы	9	9	7	География	8	24

11-сынып бойынша:

№	ТАӘ	Сынып	Пән бойынша балл						Жалпы балл сомасы
			Оқыту тілі	Математика	Инварианттық компоненттері		Инварианттық компоненттері		
					Атауы	Балл	Атауы	Балл	
1	Абылова Ақжан Есенаманқызы	11-	10	9	Биология	5	Физика	7	31
2	Айтқалиева Ақбөпе Жеңісқызы	11-	11	2	Биология	6	Химия	4	23
3	Ергенұлы Саят	11-	6	7	Биология	3	Физика	5	21
4	Ерланқызы Гүлмира	11-	13	7	Биология	6	Физика	2	28
5	Кеңес Мерует Әлібиқызы	11-	12	7	Биология	7	Физика	3	29

6	Рүстемова Қаракөз Талғатқызы	11- -	16	7	Биология	7	Химия	5	35
7	Тынышқалиұлы Дияс	11- -	16	8	Биология	5	Физика	6	35
8	Қабылова Гүлдерай Серікқызы	11- -	15	6	Биология	5	Физика	6	32
9	Әділханова Динара Ерболатқызы	11- -	11	4	Биология	3	Физика	2	20

Бітіруші сыныптардың тестілеу нәтижелері

Р/с №	Сыныбы	Тізім бойынша журналдағы оқушылар саны	Нақты қатысқан оқушылар саны	Бағалар саны "5"	Бағалар саны "4"	Бағалар саны "3"	Бағалар саны "2"	Орташа балл	Оң бағалар %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	21	20	2	3	22	13	14,5	67,5
2	9	23	22	-	7	21	38	21,8	42,0
3	11	9	9	-	4	6	26	28,2	27,8
		53	51	-	14	49	77	21,4	45,8

16. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

2017-2018 оқу жылында 1,2-сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 25 сәуірдегі № 327 бұйрығының 4-тармағы 49-тармақшасы (49. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта – 33 оқу аптасын, 2-4-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды. Оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығы кемінде 30 күнді құрайды. Каникулдар оқу жылында 3 рет – күзде, қыста және көктемде беріледі. Бірінші сыныптың білім алушылары үшін үшінші тоқсанда ұзақтығы бір апта болатын қосымша каникул уақыты беріледі). 3-4,6,8-11-сыныптарда Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 Қаулысы (36. Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативті, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 1-сыныпта – 24 сағаттан, 2-сыныпта – 25 сағаттан, 3-сыныпта – 29 сағаттан, 4-сыныпта – 29 сағаттан, 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 33 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 36 сағаттан, 9-сыныпта – 38 сағаттан, 10-сыныпта – 39 сағаттан, 11-сыныпта – 39 сағаттан аспауы тиіс); 5,7-сыныптарда "Білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 қаулысы (57. Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 32 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 35 сағаттан, 9 (10)-сыныпта – 36 сағаттан аспауы тиіс) басшылыққа алынды.

2018-2019 оқу жылында 1,2,3-сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 25 сәуірдегі № 327 бұйрығының 4-тармағы 49-тармақшасы (49.

Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта – 33 оқу аптасын, 2-4-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды. Оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығы кемінде 30 күнді құрайды. Каникулдар оқу жылында 3 рет – күзде, қыста және көктемде беріледі. Бірінші сыныптың білім алушылары үшін үшінші тоқсанда ұзақтығы бір апта болатын қосымша каникул уақыты беріледі). 4,9,10-11-сыныптарда Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 Қаулысы (36. Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативті, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 1-сыныпта – 24 сағаттан, 2-сыныпта – 25 сағаттан, 3-сыныпта – 29 сағаттан, 4-сыныпта – 29 сағаттан, 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 33 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 36 сағаттан, 9-сыныпта – 38 сағаттан, 10-сыныпта – 39 сағаттан, 11-сыныпта – 39 сағаттан аспауы тиіс); 5,6,7,8-сыныптарда "Білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 қаулысы (57. Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 32 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 35 сағаттан, 9 (10)-сыныпта – 36 сағаттан аспауы тиіс) басшылыққа алынды.

2019-2020, 2020-2021 оқу жылдарында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының 2-қосымшасы 3 тарау §1 40 - тармағы (40. *Бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 29 сағаттан аспайды.*)-1-3 кластарда, §2 44-тармағы (44.*Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (дамыту сипатындағы жеке және топтық сабақтар) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 4-сыныпта 29 сағаттан аспауы тиіс.*)-4 сыныпта , 3-қосымшасы 3 тарау §1, 54-тармағы (54. *Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 33 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 36 сағаттан аспауы тиіс.*), 3 тарау §2 , 59-тармағы (Білім алушылардың барлық сыныптағы және сыныптан тыс (факультатив, жеке және үйірме жұмыстарының) апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта аптасына 38 сағаттан аспауы тиіс.)- 9 класта, 4-қосымшасы 3 тарау §2 52-тармағы (52. *Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативті, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 10-11-сыныпта – 39 сағаттан аспауы тиіс.*)-10-11 кластарда талаптары сақталды.

2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының 2-қосымшасы 3 тарау §1 40 -тармағы (40. *Бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 29 сағаттан аспайды.*)-1-3 кластарда, §2 44-тармағы (44.*Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (дамыту сипатындағы жеке және топтық сабақтар) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 4-сыныпта 29 сағаттан аспауы тиіс.*)-4 сыныпта , 3-қосымшасы 3 тарау §1, 54-тармағы (54. *Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 33 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 36 сағаттан аспауы тиіс.*), 3 тарау §2 , 59-тармағы (Білім алушылардың барлық сыныптағы және сыныптан тыс (факультатив, жеке және үйірме жұмыстарының) апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта аптасына 38 сағаттан аспауы тиіс.)- 9 класта, 4-қосымшасы 3 тарау §2 52-

тармағы (52. Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативті, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 10-11-сыныпта – 39 сағаттан аспауы тиіс.) -10-11 кластарда талаптары сақталды.

2) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

2017-2018 оқу жылы барысында каникул күндері төмендегідей белгіленді:

1) 1-11 (12)-сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2017 жылғы 30 қазан - 5 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2017 жылғы 29 желтоқсан – 2018 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 13 күн (2018 жылғы 21 наурыз - 2 сәуірді қоса алғанда); 1-сыныптардағы қосымша каникулдар: 7 күн (2018 жылғы 5-11 ақпанды қоса алғанда).

2018-2019 оқу жылында «Орта білім беру ұйымдарында 2018 - 2019 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 5 шілдедегі № 322 бұйрығымен 2018-2019 оқу жылы барысындағы каникул күндері белгіленді:

1) 1-11(12)-сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2018 жылғы 29 қазан – 4 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2018 жылғы 31 желтоқсан – 2019 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 13 күн (2019 жылғы 21 наурыз - 2 сәуірді қоса алғанда);

2) 1-сыныпта: қосымша каникулдар: 7 күн (2019 жылғы 4 - 10 ақпанды қоса алғанда).

2019-2020 оқу жылында «Орта білім беру ұйымдарында 2019 - 2020 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 29 шілдедегі № 337 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы 2020 жылғы 17 наурыздағы №11 бұйрығымен 1-11(12)-сыныптарда:

1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2019 жылғы 28 қазан - 3 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2019 жылғы 30 желтоқсан – 2020 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 21 күн (2020 жылғы 16 наурыз – 5 сәуірді қоса алғанда); 1-сыныптарда: 7 күн мерзімде (2020 жылғы 3-9 ақпанды қоса алғанда) қосымша каникул белгіленді.»

2020-2021 оқу жылында каникул кезеңдері «Орта білім беру ұйымдарында 2020 - 2021

оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы»

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 тамыздағы №340 бұйрығы негізінде ұйымдастырылды:

-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 10 күн (2020 жылғы 5-14 қараша аралығында), қысқы – 11 күн (2020 жылғы 31 желтоқсан мен 2021 жылғы 10 қаңтар аралығында), көктемгі – 12 күн (2021 жылғы 20-31 наурыз аралығында); 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2021 жылғы 8-14 ақпан аралығында).

2021-2022 оқу жылында каникул кезеңдері 2021-2022 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі орта білім беру ұйымдарында меншік нысаны мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан «Орта білім беру ұйымдарында 2020-2021 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР БҒМ 2021 жылғы 27 шілдедегі № 368 бұйрығымен бекітілген:

1) 2021-2022 оқу жылының басталуы – 2021 жылғы 1 қыркүйек;

2) оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасы;

3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-11 (12) сыныптарда:

күзгі – 7 күн (2021 жылғы 1-7 қарашаны қоса алғанда),

қысқы – 11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2022 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда),

көктемгі-12 күн (2022 жылғы 19-30 наурызды қоса алғанда);

1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2022 жылғы 7-13 ақпанды қоса алғанда) беріледі.

Комиссия төрағасы:	А.С.Майканов /мектеп директоры/
Комиссия мүшесі:	Г.С.Жарбакиева /оқу ісі жөніндегі орынбасары/
Комиссия мүшесі:	Н.А.Тіржанова /тәрбие ісі жөніндегі орынбасары м.а/
Комиссия мүшесі:	А.С.Кумарова /әдіскер/
Комиссия мүшесі:	А.Ж. Таттиғалиева /балабақша тәрбиешісі/