

Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Ойыл ауданы
«Қараой мектеп-балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

«Бекітемін»:

Мектеп директорының а.м.а.: А.А.Балмұханова

«26» 08 2025 ж



«Келісемін»:

МДТІЖО: М.Кенжебай

«25» 08 2025 ж

ҚАРАОЙ МЕКТЕП-БАЛАБАҚШАСЫ БОЙЫНША ПСИХОЛОГТЫҢ 2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Түсінік хат

Мектеп психологының жылдық жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 17 наурыздағы № 68 бұйрығы. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 29 сәуірдегі №92 бұйрығы негізінде құрылды.

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің негізінде психологтың жұмыс жоспары диагностикалық, консультативтік, дамыту (түзету), психологиялық-педагогикалық ағарту және ұйымдастыру-әдістемелік бағыттарын қамтиды.

Диагностикалық бағыт оқытудың бүкіл кезеңі ішінде білім алушылардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың (балалардың) жеке және топтық қызметін, психологиялық-педагогикалық зерделеуін, олардың жеке ерекшеліктері мен бейімділіктерін, оқыту және тәрбиелеу процесіндегі, өзін-өзі кәсіптік тұрғыдан айқындаудағы әлеуетті мүмкіндіктерін анықтауды, сондай-ақ оқудағы, дамудағы, әлеуметтенудегі қиындықтардың себептерін анықтауды көздейді;

Консультативтік бағыт білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық проблемаларды талдау мен шешуде; тұлғалық ерекшеліктерді өзектендіруде көмек көрсету нысанында жеке және топтық қызметті; жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді игеруге жәрдемдесуді; жаңа көзқарастарды қалыптастыруға және өз шешімдерін қабылдауға көмектесуді; тұлғааралық қатынастардағы, өзін-өзі тану және өзін-өзі дамытудағы қиындықтарға байланысты әртүрлі психологиялық проблемаларды шешуді; ата-аналарға немесе өзге де заңды өкілдерге білім алушыларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды (балаларды) тәрбиелеу және дамыту мәселелерінде көмек көрсетуді қарастырады;

Дамытушылық (түзету) бағыт білім алушылармен, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдармен (балалармен) білім беру кеңістігін қалыптастыру, оқуға ынталандыру, сондай-ақ білімді, іскерлікті және дағдыларды, оларды тәрбиелеу-білім беру, оқу және танымдық қызметте игеру және таныту мүмкіндіктері мен тәсілдерін дамыту бойынша жеке, кіші топтық, топтық жұмыс жүргізуді көздейді. ППҚҚ мамандарының (педагог-психологтар, әлеуметтік педагогтер, арнайы педагогтер, педагог-ассистенттер) кешенді өзара іс-қимылы негізінде ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау барысында анықталған білім алушыларды тәрбиелеудегі, оқытудағы және мінез-құлқындағы қиындықтарды анықтау және еңсеру бойынша педагогтердің жұмысын ұйымдастыруды қамтиды;

Психологиялық-педагогикалық ағарту білім алушылардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың (балалардың), педагогтердің жеке кәсіби өсуіне, өзін-өзі анықтауына жәрдемдесуді; педагогтердің, ата-аналардың немесе өзге де заңды өкілдердің психологиялық-педагогикалық білімге қажеттілігін қалыптастыруға және оларды білім алушылардың оқуындағы, тәрбиесі мен дамуындағы қиындықтарды болдырмау үшін пайдалануға деген ұмтылысын қалыптастыруға жәрдемдесуді көздейді (сынып сағаттары, семинарлар, ата-аналар жиналыстары, педагогикалық кеңестер, педагогтер мен ата-аналарға немесе өзге де заңды өкілдерге арналған интерактивті әдістер мен дәрістер);

Ұйымдастыру-әдістемелік бағыт ұйымдастыру-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмыс жүргізуді: білім беру және дамыту ортасының жағдайына мониторинг жүргізуді, әлеуметтік, психологиялық-педагогикалық қолдау нәтижелерін талдауды және оны қолдау бойынша ұсынымдар әзірлеуді, білім алушыларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды (балаларды) қолдауда пәнаралық тәсілді әзірлеуді; білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдаудағы озық инновациялық технологияларды зерделеу, білім алушыларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды (балаларды) психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік қолдау технологияларын меңгеру бойынша семинарлар, тренингтер мен консультациялар ұйымдастыруды және өткізуді көздейді.

№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу туралы белгі
1. Диагностикалық бағыт							
1	«Д.Олвейстің буллинг» сауалнамасы Мақсаты: жасөспірімдер арасындағы буллингтің алдын алу	Диагностика	5-11 сынып	Қыркүйек	Оқу кабинеттері	Педагог-психолог	Хаттама «JAH ANUAL» эл. журналына жүктеу
2	Семага әдістемесі Мақсаты: оқушылардың мектепке дайындығын анықтау	Диагностика	1- сынып	Қыркүйек	Оқу кабинеттері	Педагог-психолог	Хаттама «JAH ANUAL» эл. журналына жүктеу
3	Д.Стот бақылау картасы Мақсаты: Мобильдік топ балаларының әлеуметтік-психологиялық бейімділігін анықтау	Диагностика	Мобильді топ қолдауындағы оқушылар	Қыркүйек Қазан	Оқу кабинеттері	Педагог-психолог	Хаттама «JAH ANUAL» эл. журналына жүктеу
4	«Дасс» сауалнамасы Мақсаты: аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу	Диагностика	8-11 сынып	Қазан	Оқу кабинеттері	Педагог-психолог	Хаттама «JAH ANUAL» эл. журналына жүктеу
5	«Гарднер» көп салалы ақыл-ой әдістемесі Мақсаты: білім алушылардың пәнге бейімділігін анықтау	Диагностика	5-11 сынып (дарынды баламен жұмыс)	Қазан	Оқу кабинеттері	Педагог-психолог	Хаттама «JAH ANUAL» эл. журналына жүктеу
6	«Темперамент» Мақсаты: білім алушылардың темперамент типін анықтау	Диагностика	5-11 сынып	Қазан	Оқу кабинеттері	Педагог-психолог	Хаттама «JAH ANUAL» эл. журналына жүктеу
7	«Өркен» әзірлеген зорлық – зомбылықты анықтау бойынша экспресс сауалнама (ДосболLike бойынша)	Диагностика	5-11 сынып	Қараша	Оқу кабинеттері	Педагог-психолог	Хаттама «JAH ANUAL» эл. журналына жүктеу
8	Мазасыздықтың экспресс – әдістемесі (Филлипс тестінің О.Хмельницкая жасаған модификациясы)	Диагностика	5-7-сынып	Қараша	Оқу кабинеттері	Педагог-психолог	Хаттама «JAH ANUAL» эл. журналына жүктеу
9	Голланд әдістемесі Мақсаты: Кәсіби бағыттылықты анықтау	Диагностика	9-11-сынып	Желтоқсан	Оқу кабинеттері	Педагог-психолог	Хаттама «JAH ANUAL» эл. журналына жүктеу

10	«Өмірге төзімділік» тесті (Д.Леонтьевтің бейімдеуіндегі С. Мадди тесті)	Диагностика	Педагогтер	Қаңтар	Оқу кабинеттері	Педагог- психолог	Хаттама «JAH ANUAL» эл. журналына жүктеу
11	«Айзенк» мазасыздықты анықтау, психикалық күйді анықтау әдістемесі	Диагностика	8-11 сынып	Ақпан	Оқу кабинеттері	Педагог- психолог	Хаттама «JAH ANUAL» эл. журналына жүктеу
12	«Жалғыздық» сауалнамасы (С.Г.Корчагина) Мақсаты: Жалғыздық деңгейін анықтау	Диагностика	5-7 сынып	Наурыз	Оқу кабинеттері	Педагог- психолог	Хаттама «JAH ANUAL» эл. журналына жүктеу
13	Даярлық тобы оқушылармен жұмыс Керн-Йерасек әдістемесі Мақсаты: МАД тобының 1 сыныпқа дайындығын анықтау	Диагностика	МАД тобы	Сәуір	Оқу кабинеттері	Педагог- психолог	Хаттама «JAH ANUAL» эл. журналына жүктеу
14	1.Балалардағы суицид қаупінің болжамды кестесі (А.Н.Волкова) 2.«Суицид тәуекелі картасы» әдістемесі (жасөспірімдерге арналған Л.Б.Шнейдер модификациясы) 3.Балалардың мектепке әлеуметтік психологиялық бейімделуін сараптамалық бағалау схемасы (В.И.Чирков, О.Л.Соколова, О.В.Сорокина) 4.«Отбасы суреті» проективті әдістемесі 5.«Жаңбыр астындағы адам» проективті әдістемесі 6.«Болмаған жануар» проективті әдістемесі, Бектің үмітсіздік шкаласы 7.Аяқталмаған сөйлемдер әдістемесі	Диагностика	1-4 сынып 5-11 сынып 1-4 сынып 1-4 сынып 5-9 сынып 10-11 сынып 3-11-сынып	Қажетіне қарай	Оқу кабинеттері	Педагог- психолог	Хаттама
II. Түзету – дамыту бағыт							
1	«Із – кесуші» жаттығу Мақсаты: оқушылардың бейімделуін анықтау	Түзету-дамыту	5-сынып	Қыркүйек	Оқу кабинеттері	Педагог- психолог	Хаттама
2	«Калейдоскоп» ойыны Мақсаты: Оқушылардың білімге күштарлығын, логикалық ойлау қабілетін дамыту және оқушылар	Түзету-дамыту	8 сынып	Қазан	Оқу кабинеттері	Педагог- психолог	Хаттама

	арасындағы қарым-қатынасты нығайту.						
3	«Менің сыныптағы сезімім» жаттығулар Мақсаты: оқушылардың бейімделуі	Түзету-дамыту	5 - сынып	Қараша	Оқу кабинеттері	Педагог-психолог	Хаттама
4	«Достықты қорғау- сенің ортан» Мақсаты: өзін-өзі қорғау, жақын достарының мінез- құлқын бақылау	Түзету-дамыту	9-10 сынып	Қараша	Оқу кабинеттері	Педагог-психолог	Хаттама
5	«Кемедегінің жаңы бір» психологиялық сабақ Мақсаты: Оқушыларды психологиялық тұрғыда ҰБТ-ке дайындау	Түзету -дамыту	11 - сынып	Желтоқсан	Оқу кабинеттері	Педагог-психолог	Хаттама
6	«Социометрия» ойыны Мақсаты: Оқушылардың сыныптағы қарым-қатынасын зерттеу	Диагностика	3-6 сынып	Қаңтар	Оқу кабинеттері	Педагог-психолог	Хаттама
7	«Ашық сөйлесейік: балалық шақ. Қорғаныш. Тірек» тренинг Мақсаты: Оқушылар арасындағы зорлық-зомбылық пен діни экстремизмді алдын алу	Түзету-дамыту	9,11 сынып	Ақпан	Оқу кабинеттері	Педагог-психолог	Хаттама
8	«Ұйқыдағы қала»іскерлік ойын Мақсаты: педагогикалық ұжымның бірлескен жұмысын нығайту	Түзету-дамыту	Жас мамандар	Ақпан	Акт залы	Педагог-психолог	Хаттама
9	«Құпия дос» психологиялық акция Мақсаты: Қарым-қатынас, достықты нығайту	Түзету-дамыту	5-8 сынып	Ақпан	Оқу кабинеттері	Педагог-психолог	Хаттама
10	«Пикник» психологиялық ойын Мақсаты: Оқушылардың агрессия күйін түзету	Түзету-дамыту	5-8сынып	Сәуір	Оқу кабинеттері	Педагог-психолог	Хаттама
11	«Емтихан» ойыны Мақсаты: оқушыларды психологиялық тұрғыда дайындау	Түзету-дамыту	9-сынып	Мамыр	Оқу кабинеттері	Педагог-психолог	Хаттама

III. Профилактика және психологиялық ағарту бағыт

1	Келісім шарт Мақсаты: Білім алушыны жеке психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүргізуге ата-аналардың келісімін алу	Психологиялық-педагогикалық ағарту	1-11 сыныптар	Қыркүйек	Акт залы	Педагог-психолог	Хаттама
2	«Буллингпен күресте отбасының рөлі» тренинг	Психологиялық-педагогикалық ағарту	Ата-аналар	Қыркүйек	Акт залы	Педагог-психолог	Хаттама
3	«Балалардың қауіпсіздігі және зорлық-зомбылықтың алдын алу» вебинар	Психологиялық-педагогикалық ағарту	Педагогтер	Қыркүйек	Акт залы	Педагог-психолог	Хаттама
4	«Дос болайық» Республикалық жоба негізінде	Психологиялық-педагогикалық ағарту	1-11-сыныптар	Қыркүйек-мамыр	Оқу кабинеттері	Педагог-психолог	Хаттама
5	Қай кезде дайын емеспін? Мақсаты: Жыныстық қол сұғылмаушылық, ерте жүктіліктің алдын алу	Психологиялық-педагогикалық ағарту	5-11-сыныптар	Токсанына бір рет	Оқу кабинеттері	Педагог-психолог	Хаттама
6	«Цифрлық гигиена: интернетті дұрыс қолдану» Мақсаты: Интернетке тәуелділіктің алдын алу	Психологиялық-педагогикалық ағарту	7-11 сыныптар	Қазан	Оқу кабинеттері	Педагог-психолог	Хаттама
7	«Дене мен ақылға қауіп- интернетке тәуелділік» Мақсаты: Интернетке тәуелділіктің алдын алу	Психологиялық-педагогикалық ағарту	2-6 сыныптар	Қазан	Оқу кабинеттері	Педагог-психолог	Хаттама
8	ҰБТ мен үшін маңыздылығы қандай? Мақсаты: Оқушылардың өзіне деген сенімділігі мен өзін-өзі көрсете алу дағдыларын қалыптастыру	Психологиялық-педагогикалық ағарту	11-сыныптар	Қазан	Оқу кабинеттері	Педагог-психолог	Хаттама
9	«Жарқын күнделік» психологиялық сабақ	Психологиялық-педагогикалық ағарту	Педагогтер	Қараша	Оқу кабинеттері	Педагог-психолог	Хаттама

10	«Мен және менің болашағым» психологиялық сабақ	Психологиялық -педагогикалық ағарту	11-сынып	Қараша	Оқу кабинеттері	Педагог- психолог	Хаттама
	Сезімділікті дамыту. Психологиялық қолдау негізі Мақсаты: Ата-аналардың өзін-өзі тануына бағыт беру, өз балаларының жан дүниесін түсінуге шақыру	Психологиялық -педагогикалық ағарту	Ата-аналар	Қараша	Оқу кабинеттері	Педагог- психолог	Хаттама
11	Бала өміріндегі басты қорғаныш негізі Мақсаты: Психологиялық тұрақтылықты қалыптастыру	Психологиялық -педагогикалық ағарту	Педагог Ата-ана	қаңтар	Оқу кабинеттері	Педагог- психолог	Хаттама
12	Стрестің пайдасы мен зияны Мақсаты: ҰБТ дайындау	Психологиялық -педагогикалық ағарту	Оқушылар	Сәуір	Оқу кабинеттері	Педагог- психолог	Хаттама

II. Консультациялық бағыт

1	Білім алушы	Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша	1-11сынып	Жоспарлы	Психолог кабинеті	Педагог- психолог	Хаттама
2	Ата-ана	Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша.	1-11сынып	Жоспарлы	Психолог кабинеті	Педагог- психолог	Хаттама
3	Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша; Сұраныс бойынша	1-11сынып	Жоспарлы	Психолог кабинеті	Педагог- психолог	Хаттама

4	Мектеп қызметкерлері	Бала өміріндегі келеңсіз оқиғалардың алгоритмін үйрету	Педагогте, қызметкерлер	Жоспарлы	Акт залы	Педагог-психолог	Хаттама
5	Қолайсыз отбасы балаларының ата-аналарымен байланыс	Диагностика қорытындысы бойынша;		Жыл бойы	Психолог кабинеті	Педагог-психолог	Хаттама
6	Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылардың ата-аналарына консультация беру	Консультация беру	Ата-аналар	Жыл бойы	Психолог кабинеті		
7	Тәртібі қиынға бейім, девиантты іс-әрекетке бейім білім алушыларымен консультация	Консультация беру	1-11 сынып	Қажеттілігі не қарай	Психолог кабинеті		
V. Ұйымдастыру-әдістемелік бағыт							
1	Мобильдік топтың қажет ететін оқушылармен жұмыс	Мобильдік топ отырысы	1-11 сынып	Қыркүйек-мамыр	Психолог кабинеті	Педагог-психолог	Хаттама
2	Бейімделу сыныптардың психофизиологиялық бейімсіздігін дер кезінде анықтау бойынша психологиялық-медициналық комиссиямен ынтымақтастық орнату	Бірлескен жұмыс	Сұраныс бойынша	қараша		Педагог-психолог Мектеп әкімшілігі	Хаттама
3	Аудандық, облыстық супервизия	Бірлескен талдау жұмыс	Психолог	Қыркүйек-маусым		Педагог-психолог Білім бөлімінің әдіскерлері	Хаттама
4	ҰБТ, ББЖМ қатысатын оқушылармен жұмыс Максаты: Оқушыларды психологиялық тұрғыда дайындау		9,11-сынып	Қаңтар	Оқу кабинеттері	Педагог-психолог	Хаттама
5	Педагогикалық кеңес, директор жанындағы отырыстар, методикалық кеңес, педагогикалық –психологиялық қолдау қызметінің отырыстары, мектепшілік ата-аналар жиналысы	Баяндама, хабарлама	Сұраныс бойынша	Токсанына бір рет		Педагог-психолог	Хаттама

6	Құқық бұзушылықтың, зорлық-зомбылықтың алдын алуда құқық қорғау инспекторымен өзара әрекеттесу	Бірлескен жұмыс	Қажетіне қарай	Жыл бойы		Педагог-Психолог Мобилдік топ мүшелері	Хаттама
7	Сараптама жұмысы: Зерттеу нәтижелерін толтыру бланкісі	Эл. журнал	Психолог	Жыл		Педагог-психолог	Хаттама
8	Жарты жылдық есеп/ Жылдық есеп	SWOT-талдау	Психологиялық қызмет	Жылдық талдау		Педагог-психолог	Есеп
9	Педагогикалық-психологиялық консилиум	(«мобильдік топ қолдауындағы білім алушылардың педагогика-психологиялық қолдау жағдайы бойынша отырыс қортындысы» «1,5-сынып., бейімделу қиындығы» бойынша қорытынды; тоқсандық және жоспардан тыс;		1-тоқсан, Қажеттігін е қарай 1- тоқсан Жоспарлы түрде		Педагог-Психолог Мобильдік топ құрамы, мүшелері	Хаттама

Ескерту: жоспардан тыс әдістемелер, әлеуметтік- психологиялық тренингтер, дамыту- түзету жұмыстары, консультация жұмыстары қажетіне қарай жүргізіледі.

Мектеп психологы:

З.С.Ибраева