



«Бекітемін»

Мектеп директоры: А.С.Майканов

Педагогикалық кеңесте қаралды

«22» 08 2023 ж

Қараой мектеп-балабақшасының психологиялық қызметтің жылдық жұмыс жоспары

2023 – 2024 оқу жылы

Түсінік хат

Психология- адам жанын зерттейтін ғылым. Алғашқы күннен бастап адам қоршаған ортаның алуан түрлі құбылыстарымен: адаммен, затпен, оқиғамен соқтығысады. Айналамен таныса отырып, адам белгілі бір нәрсеге өзінің субъективті көзқарасын, сезімін білдіреді.

Психологиялық қызметтің мақсаты – оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

Міндеті:

*Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;

*Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;

*Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.

Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру(алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.

Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау.

Бала алғаш мектепке келген кезде ересектермен, басқа балалармен танысады, мінез-құлық ережелері мен нормаларын игереді. Сондықтан үлкендер баламен жағымды қарым-қатынас құру қажет. Мұғалімдер мен психологтардың балалармен жеке тұлға ретінде қарым-қатынас жасауындағы басты мақсаты-баланы өзі туралы айтуға, өзінің сезімі, ойы, әдеті туралы әңгімелесуге, оны ой елегінен өткізіпбаға бере білуге, тек өзіне ғана емес, жанындағы

адамдарға да көңіл аударып, оларды өзіндік табиғи болмысымен қабылдап, ізгі ниет ықылас таныта білуге, эмоционалдық көңіл-күй мен мінез-құлықты ұғына білуге үйретуден басталады.

Бүгінгі таңда ұрпақ алдында «Қазақстан-2030» бағдарламасындағы «Барлық Қазақстандықтардың өсіп –өркендеу қауіпсіздігі мен әл-ауқатының артуы» деген мерзімдік міндетті үшінші мыңжылдықта іске асыру жауапкершілігі тұр.

Еліміздің болашағы, ұлтымыздың ертеңі мектеп қабырғасында білім алатын жас ұрпақтың саналы ойлау қабілеті мен біліміне, іскерлігіне байланысты. Сондықтан да егеменді еліміздің білім беру жүйесінде әлемдік деңгейге жету үшін жасалынып жатқан талпыныстар оқытудың әртүрлі әдіс –тәсілдеріне қолдана отырып, терең білімді, ізденімпаз, барлық іс- әрекетінде шығармашылық бағыт ұстанатын, сол тұрғыда өз болмысын тани алатын жеке тұлғаны қалыптастыру ісіне ерекше мән берілуде. Ендеше, мектеп оқушыларының дүниетанымын кеңейтуде, оқу танымдық белсенділігін арттырып, білім, біліктерін жетілдірудің қоғамдық мәні зор деген сөз.

Жылдық психологиялық қызметтің жоспарды құру барысында мына тізімдегі нормативтік құжаттар ескерілді:

1. ҚР Конституциясы
2. ҚР бала құқығы туралы заңы
3. ҚР «Білім туралы» заңы
4. ҚР білімінің даму концепциясы
5. ҚР «Неке және отбасы » заңы
6. Психологиялық этикалық кодексі
7. ҚР Білім және ғылым министрінің 2011жылғы 20 желтоқсан №528 бұйрығы
8. Ақтөбе облысы әкімдігінің « Орта білім беру ұйымдарында психологиялық қызметтің қағидалары» 2015 жылғы №472 бұйрығы негізінде.

Педагог және психолог маманы ретінде, білім беру саласын басқаратын барлық деңгейдегі органдардың шешімін басшылыққа ала отыра, психологиялық қызметтің жүйелі, нәтижелі болуына үлесімді қосу.

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
	Басса -Дарки.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	6-11 сынып	Қыркүйек		Хаттама №
	1.Керн Иерасек 2. “Менің класым” жобалау тесті	Мектепке дайындығын анықтау	1 сынып	Қыркүйек		Хаттама №
II	Түзету-дамыту жұмыстары					
	Сергіту жаттығулары Психологиялық акция «Із кезуші»	Психологиялық жаттығулар	1-4 сынып 5 сынып	Қыркүйек		Хаттама №
III	Профилактика	Отбасы күніне арналған тренинг	Ата-аналар	Қыркүйек		Хаттама №
IV	Ұйымдастыру - әдістемелік бағыты					
V	Әлеуметтік – диспетчерлік бағыты	Сараптамалық жұмыстар қорытындысы				
I	Диагностикалау «Мектептік мотивация» әдістемесі		5,10 -класс	Қазан		Хаттама №
	Суреттік тест “Менің класым” немесе “Ағаш” тесті	Оқушылардың орта буынға бейімделуін анықтауға арналған тест.	5 сынып	Қазан		Хаттама №

	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (ЮЖК) (Жаһандық қызмет ету)	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау	5-7 сынып	Қазан		Хаттама №
	DASS сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11 сынып	қазан		Хаттама №
	Зунге сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	6-7 сынып	Қазан		Хаттама №
II	Консультация	Сұраныс бойынша				Хаттама №
III	Түзету-дамыту жұмыстары	Үлкен психологиялық ойын «Калейдоскоп»	8 сынып	Қазан		Хаттама №
IV	Профилактика	Психологиялық акция «Мереке»	3-4 сынып	Қазан		Хаттама №
V	Ұйымдастыру - әдістемелік бағыты	Сараптама жұмысы: Зерттеу нәтижелерін толтыру бланкісі		Қазан		
I	Социометрия (Дж.Морено)	Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме	5-11 сынып	Қараша		Хаттама №
II	Консультация (кеңес беру)	Сұраныс бойынша				

III	Түзету – дамыту бағыты	Психомоториканы дамыту жұмыстары	1-4 сынып	Қараша		Хаттама №
IV	Профилактика	Психологиялық акция «Құпия дос»	5-6 сынып	Қараша		Хаттама №
V	Ұйымдастыру-әдістемелік бағыты	Сараптама жұмысы: Зерттеу нәтижелерін толтыру бланкісі				
I	Диагностикалау Кәсіби бағдар тесттері:	1.Климов әдістемесі 2.Голланд әдістемесі (таңдау бойынша)	9,11 сынып	Желтоқсан		Хаттама №
	Спилберг әдістемесі		9-10-11сынып			Хаттама №
II	Консультация	Сұраныс бойынша		Желтоқсан		Хаттама №
III	Түзету-дамыту бағыты	«Психомоториканы дамыту жұмыстары»		Желтоқсан		Хаттама №
IV	Профилактика					
I	Диагностикалау Басса –Дарки әдістемесі.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	6-11сынып	Қаңтар		Хаттама №
II	Консультация	Кеңес беру (сұраныс бойынша) Қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар. (Т.В.Артемяева) 1.«Тыңда және орында» 2. «Бұзылған телефон» 3. Ассоциация 4. «Корректорлық тапсырмалар»	1-4 сынып	Қаңтар		Хаттама №
III	Түзету-дамыту жұмыстары					Хаттама №

IV	Профилактика	«Емтихан» іскерлік ойыны	9 сынып	Қаңтар		Хаттама №
		Психологиялық жобалық ойын «Ұйқыдағы қала»	5-8 сынып			Хаттама №
I	Диагностикалау Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (ЮЖҚ) (Жаһандық қызмет ету)	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау	5-7 сынып	Ақпан		Хаттама №
	“Кактус” әдістемесі	(Панфилова), /эмоц.сферасы, агрессия/ Кеңес беру (сұраныс бойынша)	4сынып			Хаттама №
II	Консультация					Хаттама №
III	Түзету-дамыту жұмыстары	«Жасырынып тұрған сөздерді тап» «Аспан – жер - су» ойыны				Хаттама №
IV V	Профилактика Ұйымдастыру - әдістемелік бағыты	Зерттеу нәтижелерін толтыру бланкісі				
I	Диагностикалау Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау Кеңес беру (сұраныс бойынша)	8-11 сынып	Наурыз		Хаттама №
II	Консультация					Хаттама №
III	Түзету-дамыту жұмыстары	1.«Сөйлемдерді құрастыру» ойыны 2. «Сәйкестендіру» ойыны	1-4 сынып			
I	Диагностикалау Э.Ф.Замбавичене әдістемесі	Біліктілікті зерттеу	4 сынып	Сәуір		Хаттама №

	Танымдық процестерді зерттеу	көріп және естіп есте сақтау, зейін, ойлау	1-4 сынып			Хаттама №
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1	Бағдарлама атауы (Мобильді топтың шешімі бойынша жасалынған бағдарлама жоспары), мектепшілік бейімделу кезеңінің бағдарламасы (1 кл, 5кл, 10кл, психологиялық қолдау көрсету)	Мақсаты	1-11 сынып	Жыл бойы		Хаттама №
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1	Семинар (сабақ) тақырыбы	Мақсаты : Бейімделу кезеңінің маңыздылығы (ата-ана, педагог) 1. Буллинг/Кибербуллинг (зорлық-зомбылық, достық қарым-қатынас) ; 2. Девиантты мінез-құлықтың алдын алу (құқықбұзушылықтың , ерте жүктіліктің алдын алу); 3. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу; 4. Жасерекшелік психологиясы (ата-ана, педагог); 5. EQ- әлеуметтік бейімделу негізі;	1/5 сынып 10 сынып 2-11 сынып 1, 4, 7, 11 сыныптар 5- 10 сынып	Қараша Қаңтар Наурыз Мамыр (білім алушыларға тоқсандық және сұраныс бойынша)		Хаттама

6. «Бақытты отбасы» бағдарл.

IV. Консультация беру

1	Білім алушы Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша	1-11 сынып	Жыл бойы		Хаттама №
	Ата-ана	Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша.	1-11 сынып	Жыл бойы		Хаттама №
	Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша; Сұраныс бойынша	1-11 сынып	Жыл бойы		Хаттама №

V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

1	Әдістемелік күн	Тақырыбы Мақсаты		Жыл бойы	Нәтиже	Хаттама №
	AR/ LSt жұмысы	Тақырыбы : Мақсаты :		Тоқсандық	Нәтиже	Хаттама №

VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

1	Жарты жылдық есеп/ Жылдық есеп	SWOT-талдау	Психология- лық қызмет	Тоқсандық		Есеп
---	-----------------------------------	-------------	---------------------------	-----------	--	------

	Педагогикалық-психологиялық консилиум	(«Қауіпті топ» бойынша моб.топ отырысы қорытындысы); « 1 кл., 5 кл., 10кл., бейімделу қиындығы» бойынша қорытынды; тоқсандық және жоспардан тыс «Қауіпті топ» бойынша моб.топ қорытындысы; Ерекше назар мен оқытуды талап ететін білім алушыларға психологиялық қолдау (тоқсандық) көрсету нәтижесі бойынша ППК		1-тоқсан, 1-апта 1 тоқсан Жоспарлы түрде Жоспарлы түрде		
--	---------------------------------------	--	--	--	--	--

Ескерту: жоспардан тыс әдістемелер, тренингтер, түзету-дамыту, кеңес беру жұмыстары қажетіне қарай жүргізіледі.

Мектеп психологы:  З.С.Ибраева